



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

II МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА

ИНИЦИЈАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАСПИТАЧА – ПАРТНЕРСТВО У ГРАЂЕЊУ КВАЛИТЕТА

9. новембар 2018. Сремска Митровица

УПУТСТВО ЗА ПРИПРЕМУ РАДОВА У ЦЕЛИНИ

У Зборнику радова II међународне научно-стручне конференције биће штампани рецензирани: оригинални научни радови, стручни радови, прегледни радови, извештаји и прикази.

Позивамо Вас да закључно са **1.2.2018.** пошаљете своје радове на адресу: konferencijasm2018@gmail.com

Рад се доставља у текст процесору Microsoft Word, страница А4 формата, фонт Times New Roman, величина слова 12, проред 1,5 lines и маргинама 2 cm.

Језик

Радови се објављују на српском или енглеском језику. Уколико се рад доставља на српском језику, користи се латинично писмо. Сваки рад има апстракт на српском и енглеском језику.

Дужина

Радови треба да буду дужине од 10 000 са празним местима (+/- 20%). У обим истраживачких и прегледних радова нису урачунати апстракт и референце.

Оцењивање радова

Информације о томе да ли је рад прихваћен и да ли улази у процес рецензирања аутори ће добити мејлом. Аутор је у потпуности одговоран за садржај и лексичку рада.

Рукопис рада

Насловна страна текста треба да садржи следеће информације: назив рада, име аутора (коаутора), назив институције, место и држава. Уколико су радови резултат рада на научно-истраживачким пројектима у фусноти на насловној страни треба дати основне податке о пројекту. Све странице морају бити нумерисане (у доњем левом углу).

Наслов рада. Наслов треба да концизан, али довољно прецизан, написан великим словима, болдиран. На истој страни, испод наслова рада а пре увода, треба да се налази апстракт са кључним речима.

Апстракт. Апстракт треба да има од 250 до 300 речи, у коме се излажу резултати истраживања и треба да садржи: проблем истраживања, методологију, резултате и закључак. Приликом приказивања резултата навести вредности коришћених статистичких



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

обрада. У резимеу не треба наводити литературу. На крају апстракта треба навести 3 до 5 кључних речи.

Структура рада. Радови који представљају приказ обављених истраживања треба да буду структурирани у складу са IMRAD форматом. Сходно томе, рад треба да садржи одељке: увод, метод, резултати, дискусија, закључак, референце и прилози. Структуру прегледних радова и радова који представљају теоријске анализе треба ускладити са основном темом рада.

Наслови и поднаслови. Главни наслове текста треба јасно и прецизно формулисати дат и великим словима (нормал и центрирано). Поднаслови се пишу центрирано курзивом/болдирано и „реченичним“ форматом (велико почетно слово) или увучено у параграфу (такође курзивом, у „реченичној“ форми). Када аутор има три нивоа наслова у раду у том случају, први наслов пише се великим словима (нормал), први поднаслов је болдиран, а други поднаслов пише се курзивом. Наслове одељака и поднаслове није потребно нумерички означавати.

Табеле. Подаци у табелама треба да буду откуцани проредом 1 lines, а назив табеле треба да буде написан курзивом и означен одговарајућим арапским редним бројем изнад табеле. Наслов табеле треба да буде јасно формулисан. Табеле треба да буду дате у Microsoft Word формату и да буду позициониране у самом тексту. Све скраћенице у табели треба објаснити. Објашњење дати у легенди која се налази испод табеле.

Графикони. Уколико рад садржи графиконе, они треба да су дати у програму који је компатибилан са Word-ом, тако да је могуће њима даље манипулисати – смањивати, повећавати и сл.

Референце. У списку литературе се наводе само оне референце које аутор наводи у раду. Референце се наводе абecedним редом по презименима аутора. Није потребно стављати редне бројеве испред референци.

Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба аутора (Milenković i Cvijetić, 2003). Уколико је више од два аутора, када се први пут наводи у тексту у загради се наводе презимена свих аутора, следеће навођење ове референце подразумева навођење презимена првог аутора и скраћеницу – и сар. (за ауторе са српског говорног подручја) или *et al.* (за ауторе из иностранства).

Референце у књизи. Референца треба да садржи презиме и иницијале аутора годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача.

Polovina, N. i Pavlović, J. (2010). *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Поглавље у књизи наводи се на следећи начин:

Аутор, А. А. & Аутор, Б. Б. (година). Назив поглавља. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив књиге (стр. xxx–xxx). Место: Издавач.

На пример:



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
СИРМИЈУМ
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

Lazarević, D. (2003). Udžbenik i uvažavanje različitosti: oslonci u kritičkom i kreativnom mišljenju. U J. Šefer, S. Maksić i S. Joksimović (ur.), *Uvažavanje različitosti i obrazovanje* (str. 40–70). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Чланак у часопису. Референца треба да садржи презимена свих аутора с иницијалима, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен, број, странице и DOI број:

Уколико DOI број није доступан:

Plomin, R. & Walker, S. O. (2003). Annual review: Genetics and Educational Psychology. *British Journal of Educational Psychology*, Vol. 73, 315-328.

Sillick, T. J. & Schutte, N. S. (2006). Emotional Intelligence and Self-Esteem Mediate between Perceived Early Parental Love and Adult Happiness. *E-journal of Applied Psychology*, Vol. 2, No. 2, 38–48. Retrieved October 23, 2009 from the World Wide Web <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Чланак из часописа са DOI бројем:

Stanković, D. (2011). Školsko razvojno planiranje u Srbiji: kako ga vrednuju nastavnici. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 43, Br. 1, 25–40. DOI: 10.2298/ZIPI1101025S.

Lazarević, D., Radisavljević Janić, S., Milanović, I. i Lazarević, Lj. B. (2011). Physical Self-Concept of Normal-Weight and Overweight Adolescents: Gender Specificities. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 43, Br. 2, 347–365.

Научни скупови. Референца која се односи на радове штампане у целини наводи се на следећи начин:

Аутор, А. А, Аутор, Б. Б., Аутор, В. В. & Аутор, Г. Г. (година). Наслов прилога. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив научног скупа, рад штампан у целини, време одржавања конференције, град (стр. xxx–xxx). Град: Назив институције која организује скуп.

Radišić, J. & Baucal, A. (2012). The Language Teacher – Detailed Analysis of Practice. In A. Baucal & J. Radišić (Eds.), *Patchwork: Learning Diversities: Conference Proceedings, Full Papers*, August 30th – September 1st 2012, Belgrade (pp. 149–163). Belgrade: Institute of Psychology.

Web документ. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу сајта: Degelman, D.: APA Style Essentials. Retrived May 18, 2000 from the World Wide Web <http://www.vanguard.edu/psychology/apa>.

Магистарске/мастер тезе и докторске дисертације. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа, у загради назначено да ли је реч о докторској дисертацији, место и издавача.

Mijailović, G. (2010). *Simbolička igra u dečjem vrtiću* (doktorska disertacija). Beograd: Filozofski fakultet.

Уколико докторска дисертација магистарска/мастер теза није објављена треба применити следећи начин:

Stojišić, G. (2014). *Modeli procenjivanja i strategije unapredjivanja kvaliteta obrazovanja u Srbiji* (neobjavljena doktorska disertacija). Beograd: Filozofski fakultet.



ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ВАСПИТАЧЕ И ПОСЛОВНЕ ИНФОРМАТИЧАРЕ
SRMIZUM
СРЕМСКА МИТРОВИЦА

КАТЕДРА ЗА ПРЕДШКОЛСКУ ПЕДАГОГИЈУ
ОДЕЉЕЊА ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

MARIBOR, SLOVENIJA

Ако се наводе радови истог аутора више пута, поштује се редослед година у којима су радови публиковани. Ако има више аутора, референца се наводи према презимену првог коаутора, али садржи презимена и иницијале осталих аутора. Уколико се наводи више радова истог аутора у једној години, радови треба да буду означени словима а, б, с уз годину издања: (нпр. 2012а, 2012б). Навођење непубликованих радова (резимеи с научних скупова, рукописи, магистарски рад, докторски рад и сл.) није пожељно. Уколико је такво навођење неопходно, треба навести што потпуније податке.

Службена документа. Референца која се односи на законе, прописе, правилнике и друга слична документа наводи се на следећи начин:

Pravilnik o stalnom stručnom usavršavanju i sticanju zvanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika (2012). Službeni glasnik RS, Br. 13/2012.

Прилог. У прилогу треба дати само оне описе материјала који би били корисни читаоцима за разумевање, евалуирање или понављање истраживања.

Фусноте и скраћенице. Фусноте и скраћенице требало би избегавати. Фусноте садрже само додатни текст (коментар), а не библиографске референце. Све скраћенице наведене у табелама и графичким прилозима треба да буду детаљно објашњене. Објашњења (легенда) треба дати испод табеле или слике.

Међународни стандарди. За сва мерења треба користити међународне стандарде, заокружене на практичне вредности, где год је то примерено. Међународни стандарди се такође односе на коришћење статистичких показатеља који треба да поткрепе и илуструју тврдње елабориране у тексту.

Етичке норме објављивања

Рад објављен у овом Тематском зборнику треба да буде написан у складу са етичким нормама које подразумевају поштовање добробити и достојанства учесника истраживања, као и избегавање употребе језика који дискриминише поједине групе (нације, расе и вере).