

др Исидора Кораћ

Контакт

- Кабинет: 101/II спрат
- e-mail: vs.isidora.korac@gmail.com
- телефон 022.621.864

Академска каријера

- 2016. године - избор у звање: професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, област: Дидактичка група предмета и Педагошка група предмета, предмети: Методика васпитно-образовног рада 2, Методика васпитно-образовног рада са негом
- 2016. године – докторске студије Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду, научна област: Педагогија
- 2014. године - избор у звање: професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, област: Педагошка група предмета, предмети: Методика васпитно-образовног рада 2, Методика васпитно-образовног рада 1 (ДЛС), Методика васпитно-образовног рада са менаџментом, Развијање курикулума у дечјем вртићу (ДЛС)
- 2013. године - избор у звање: професор струковних студија, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, област: Дидактичка група предмета
- 2013. године – докторска дисертација, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, научна област: Друштвено-хуманистичке науке, Методика наставе
- 2008. године – специјализација, Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- 2001. године – избор у звање: истраживач приправник, Институт за педагошка истраживања у Београду
- 1999. године – диплома, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, одељење: Педагогија

Радно искуство

- 2013. год. - до данас запослена у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум.
- 2002. - 2013. год. запослена у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС /Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу и Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих.
- 2001. - 2002. год. запослена у Институту за педагошка истраживања у Београду.

Професионална ангажовања

- Члан *Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Канцеларија УНИЦЕФ-а за Србију и Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (2017. год.)
- Консултант и члан радне групе *Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа* – УНИЦЕФ и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (2017. год.)
- Члан Комисије Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију (2013. год.)
- Стручни спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2011. год.- до данас)
- Стручни спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања (2013. год.- до данас)
- Рецензент истакнутог часописа националног значаја *Иновације у настави*, Учитељског факултета Универзитета у Београду
- Члан редакционог одбора научног часописа *Уметност и теорија* Зборник Факултета ликовних уметности, Универзитета уметности у Београду

- Саветник на СОС телефонској линији за пријаву насиља у школи, Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2011.-2013. год.)
- Коаутор/реализатор 25 програма стручног усавршавања запослених у образовању Министарства просвете, науке и технолошког развоја - обавезних програма стручног усавршавања одобрених од стране министра: *Школско развојно планирање, Оцењивање у школи, Мотивација за учење и психолошки принципи учења, Грађанско васпитање, Подршка развоју предмета верска настава, Инклузивно образовање и индивидуални образовни план, Описно оцењивање, Обука из вештина дизајнирања и вођења обуке, Развијање компетенција наставника у области образовања за демократију и грађанско друштво, Имплементација курикулума, Израда школског програма. Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања: Самовредновање у функцији развоја школа/предшколских установа, Професионална сарадња и хоризонтално учење, Израда просветних картона, Оцењивање у основној и средњој школи и Примена тестова знања у основној и средњој школи.*
Коаутор/реализатор је акредитованих програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника: *Више од игре, драмски метод и драмске технике у раду са децом; Моћ маште, моћ покрета у учионици драмски метод и драмске технике у раду са децом, Развојно и пројектно планирање, Развијање компетенција наставника за постизање позитивног етоса одељења, Управљање одељењем – нови приступ у раду одељенског старешине, Школска библиотека у светлу новог Закона о основама система образовања и васпитања.* Реализатор је обука за ученике, васпитаче, учитеље и наставнике на основу стечених знања кроз програм стручног усавршавања *Уметност покретних слика*, у организацији *Smart – мреже аутора кампање за култивисање односа према медијумима покретних слика*, Учитељског факултета, Универзитета у Београду као и бројних радионица за децу предшколског узраста, ученике основних и средњих школа у оквиру различитих пројеката цивилног друштва.

Извод из библиографије

Поглавље у монографији међународног значаја M14

- Korać, I. (2016). *Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education*, in: Gutvajn, N. and Vujačić, M. (Ed.): *Challenges and Perspectives of Inclusive Education*, Belgrade: Institute for Educational Research, Volvograd State Pedagogical University and Teacher Training Faculty, (pp. 89-102). ISBN 978-86-7447-128-9. COBISS.SR-ID 225854220.
- Korac, I. (2015). *The Learning Suitcase*, in: Momppoint-Gaillard P. and L. Ildiko (Ed.), *Developing Competence for Democracy, 60 Activities to Learn and Assess Transversal Attitudes, Skills and Knowledge*, Pestalozzi Series No. 4 Pestalozzi Programme, Strasbourg: Council of Europe Publishing, ISBN 978-92-871-8001-8.
- Николлета Гутвајн, Исидора Корац (2015). Образоватељна политика и истраживања у области инклузивног образовања у Републике Србија: задаци и перспективе /Educational policy and research in the sphere of inclusive education in the Republic of Serbia: tasks and prospects/. *Грани познанија*. № 7(41), С.133-139. ISSN 9999-4982.
- Кораћ, И. (2015). Стручно усавршавање као део професионалног развоја наставника, *Зборник радова, Посебна издања*, Књига 9, том 2/2, Пале: Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, Босна и Херцеговина, Република Српска, 814-824. ISBN 978-99938-47-68-7.

Национални часопис међународног значаја (M24)

- Кораћ, И. (2012). Компетенције наставника за реализацију наставних садржаја, *Настава и васпитање*, 61(1), 99 -109. ISSN 0547-3330 UDK 37.026;371.13/14
- Кораћ, И. (2011). Међуљудски односи у школи и задовољство наставника послом, *Настава и васпитање*, 60 (1), 157 - 169. ISSN 0547-3330 UDK 37.064;371.12:331.101.32 ID181669132
- Кораћ, И. (2010). Наставник ефикасан вођа одељења, *Настава и васпитање*, 59 (1), 145-155. ISSN 0547-3330 UDK 371.12.

Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)

- Кораћ, И. (2015). Педагошко образовање наставника у нашој земљи, *Педагогија*, 70(2), 258-266. UDK 371.132(497.11)
- Кораћ, И. (2015). Ставови ученика основних и средњих школа о ликовној култури, *Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику*, (147), 242-257. DOI 10.5937/kultura 1547242K УДК 316.644-057.874:73/76 (497.11) 371:73/76 (497.11)
- Кораћ, И. и Т. Шијаковић (2015). Визуелне уметности и стандарди компетенција васпитача и наставника, *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу*, Подгорица, 40(1), 13-22. UDK 371.134:168.522.
- Кораћ, И. (2014). Технике превладавања стреса различитих професија у образовном процесу, *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу, часопис за педагошку теорију и праксу*, Подгорица, 39 (4), 35-45. UDK 371.16:159.9444.4.
- Кораћ, И. и А. Јоксимовић, (2014). Значај и функција уметности и њен однос са васпитањем, *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу*, Подгорица, 38 (2), 47-56. UDK -37 ISSN 0350-1094 UDK 371.3:7.
- Кораћ, И. (2014). Професионално образовање наставника ликовне културе, *Педагогија*, 69 (3), 392-396. ISSN0031-3807 UDK: 371.134 371.3:73/76.
- Кораћ, И. (2011). Професионална оријентација ученика између теорије и праксе, *Педагогија*, 66 (3), 395-401. ISSN 0031-3807 UDK: 37.048.4-057.874.

Рад у истакнутом зборнику водећег националног значаја (М44)

- Кораћ, И. (2011). Улога и компетенције директора школе у креирању амбијента за квалитет, У:Оливера Гајић (ур.), *Квалитет образовног система Србије у Европској перспективи - зборник радова, Књига 1, Ка успостављању вредносних оквира и стандарда квалитета: одабрани теоријско – методолошки концепти, The quality of education system in Serbia from European perspective: proceedings of papers. Vol. 1, Towards establishing a framework of values and standards of quality: selected theoretical methodological concepts*, Нови Сад: Филозофски факултет (417 – 426). ISBN 978-86-7604-087-2.

Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја(М42)

- Група аутора (2016). *Водич за стручну праксу студената високих школа струковних студија за образовање васпитача*, у:Отилија Велшек-Брашко (ур.), Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ ISBN 978-86-7372-234-4.
- Црнојевић, М., Кораћ, И., Влаховић, Е. (2013). *Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих*, Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС. ISBN 978-86-86715-44-9
- Кораћ, И. (2008). Положај и функција Ликовне културе у односу на друге наставне предмете у основној школи, У:Здравко Милинковић (ур.), *Зборник, Методички егземплари*, Београд: УЛУС, 14-51. ISBN 978-86-82765-33-2
- Група аутора (2003). *Школско развојно планирање – пут ка школи какву желимо*, Београд: Министарство просвете и спорта РС. ISBN 86-83335-04-6

Уређивање тематског зборника националног значаја(М49)

- Беара, М., Гаврилов, М., Максимовић, Б., Опачак, И., Стефановић, Ј., Димитријевић, З., Ђигић, Г. (2003). *Школско развојно планирање – пут ка школи какву желимо*. Београд: Министарство просвете и спорта. ISBN86-83335-04-6

Рад у истакнутом националном часопису (М52)

- Кораћ, И. (2017). Подстицање дечјег ликовног стваралаштва у васпитно-образовном контексту, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, Бр. 8(рад у процедури објављивања).

- Кораћ, И. (2016). Руковођење установом – перспектива васпитача, *Зборник радоваУчитељског факултета у Ужицу*, Бр. 18 Бр. 18 (19), 9-18. UDK 373.211.24:331.101.32
- Шијаковић, Т. и И. Кораћ (2015). Компетенције васпитача за еколошко образовање и васпитање деце предшколског узраста, *Зборник радова Учитељски факултет у Ужицу*, 17(18), 109-118. ISSN 1450-6718, UDK 37.033-053.4:502/504.
- Кораћ, И. (2014). Различити приступи дефинисању компетенција, *Иновације у настави*,27(4), 63-71.ISSN 0352-2334, UDC 371.13:378.
- Кораћ, И. и Ј. Сладојевић Матић (2014). Компетенције наставника – перспектива наставника и ученика, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 16(17), 235-248. ISSN 1450-6718, UDC 371.134

Рад у националном часопису(М53)

- Јоксиминовић, А. и И. Кораћ (2016). Естетско васпитање на раном узрасту, *Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу*, Подгорица, Р Црна Гора, 41 (3), 47-60. ISSN 0350-1094.

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

- Кораћ, И. (2015). Изазови унапређивања праксе у иницијалном образовању васпитача, у: Шевкушић, С. и Ј. Радишић (ур.), *Зборник радова са XVIII Међународне научне конференције Педагошка истраживања и школска пракса Изазови и дилеме професионалног развоја наставника и лидера у образовању* (114-117; 274-281). Београд: Институт за педагошка истраживања, *The challenges of preschool teachers' internship improvement, Challenges and dilemmas of professional development of teachers and leaders in education, Proceedings* (114-117; 274-281).Belgrade:Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-126-5 (ИПИ)
- Korać, I. &N. Gutvajn (2015). Support strategies for student art expression, in: I. Prskalo et al. (Ed.), *Researching paradigms of childhood and education, Book of selected papers* (p.110-118). Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. ISBN 978-953-7210-80-9, CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000903539.
- Кораћ, И. (2012). Компетенције – смернице за професионални развој наставника, Међународни научни скуп, *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост*, *Зборник радова, School as a Factor in Development of the National and Curtural Identity and proEuropean Values: Education between Traditional and Modernity*, Јагодина: Preschool Teacher Training College(115-125). ISBN 978-86-7604-087-2

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

- Korać, I. & N. Gutvajn (2015). Didactic and Methodological Approach to Students'artCreation, in: *Book of Abstracts of the International Academic Conference Researching Paradigms of Childhood and Education* (p.117), Opatija, April 13th-15th 2015. Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. (Link knjige rezimea: http://server.pentapco.com/congressBuilder/content/35/UF_knjiga%20sazetaka.pdf).
- Korać, I. (2015). Challenges of Professional Development of Preschool Teachers:Competences for Working with Gifted Children, in: G. Gojkov and S. Prtaga (Ed.): *Book of Abstracts of the International Scientific Conference The gifted and Didactic Culture* (p. 58), Vršac, June 5th 2015. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-215-3.
- Korać, I. (2015). Competences of pre-school teachers for the work in inclusiveenvironment- contribution of in-service teacher training, in: N. Gutvajn, M. Stančić and J. Stanišić (Ed.), *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice* (p. 30, 106), Sremska Mitrovica, June 12th 2015. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. UDK 376.1-056.26/.36-053.2(048),371.13(048),37.042:159.928.23-053.2(048), ISBN 978-86-7447-124-1, COBISS.SR-ID 215613964.

- Pavlovic, T., A. Erić, & I. Korać (2015). Collaboration as key factor in the development of inclusive practice: Transitional model, in: N. Gutvajn, M. Stančić and J. Stanišić (Ed.), *Book of Abstracts of the 6th International scientific conference Inclusion in preschool institution and elementary school – The challenges in improving inclusive education policy and practice* (p. 70, 146), Sremska Mitrovica, June 12th 2015. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. UDK 376.1-056.26/.36-053.2(048), 371.13(048), 37.042:159.928.23-053.2(048), ISBN 978-86-7447-124-1, COBISS.SR-ID 215613964.
- Korać, I. (2014). Teacher competences for inclusive education, in N. Gutvajn, N. LalićVučetić and D. Stokanić (Ed.), *Book of abstracts of the 5th International scientific conference Inclusion in preschool and elementary school – Contemporary approaches to inclusive education* (p. 23, 107), June 13th 2014. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Koper: Faculty of Education University of Primorska. UDK 376.1-056.26/.36-053.2(048); ISBN 978-86-7447-120-3 (IPI); COBISS.SR-ID 20778497.
- Korać, I. (2011). Сарадња ученика и наставника у процесу професионалне оријентације – компетенције, иницијатива и могућности школе, у Н. Половина, В. Џиновић и Б. Бодрожа (ур.), *Зборник резимеа са XIV међународне научне конференције Педагошка истраживања и школска пракса – Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању* (стр. 127-128), Београд, 25. и 26. новембар 2011. Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN: 978-86-7447-102-9, UDK 37.01(048), COBISS.SR-ID: 187651340.
- Korać, I. (2011). Компетенције – смернице за професионални развој наставника, Међународни научни скуп, *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање, традиција и савременост*, Зборник резимеа, *School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and pro-European Values: Education between Traditional and Modernity* (стр. 19) 16. април, 2011. Јагодина: Педагошки факултет. ISBN 978-86-7604-096-4 COBISS.SR-ID 183158540.
- Korać, I. (2009). Организациона клима школе и задовољство наставника послом, *Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи*, у: Ђ. Комленовић, Д. Малинић и Н. Лалић-Вучетић (ур.), *Зборник резимеа са XII међународног научног скупа Педагошка истраживања и школска пракса: Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи* (стр. 57), Београд, 15. и 16. октобар 2009. Београд: Институт за педагошка истраживања; Волгоград: Волгоградски државни педагошки универзитет. ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID 170142732.

Саопштење са националног скупа штампано у целини (М63)

- Шћепановић, Д., Марјановић, У., Кораћ, И. Стефановић, Д. (2017). Дигиталне компетенције универзитетских наставника, у: *Зборник радова XXIII Научни скуп Трендови развоја: Положај високог образовања и науке у Србији* (стр. 84-87) 22.-24.2.2017. године. Златибор. Катић, В. (ур.) Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука, Графички центар ГРИД. ISBN 978-867892-904-5.

Саопштење са националног скупа штампано у изводу (М64)

- Korać, I. and T. Šijačković (2015). *Компетенције наставника визуелних уметности: криза образовања или могућност професионалног развоја*, Трећи национални научни скуп са међународним учешћем: *Уметност и култура данас: криза у уметности – уметност у кризи*, БАРТФ, Књига резимеа (стр. 33-34), 9.-10. октобар, 2015. Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-26-7, УДК (371.213.3+7):316.42.
- Korać, I. (2014). Компетенције наставника за професионалне улоге у школи и друштву, у: Е. Лазаревић, Д. Станковић и Ј. Радишић (ур.), *Зборник резимеа са XVII научне конференције Изазови савременог образовања – Нове улоге наставника, ученика и родитеља* (стр. 40, 41), 17. октобар 2014. Београд: Институт за педагошка истраживања и Учитељски факултет. UDK 371(497.11)(048); 37.064.1(497.11)(048); 371.13(497.11)(048), ISBN 978-86-7447-121-0, COBISS.SR-ID 210405132.
- Korać, I. and M. Tomić (2014). *Култура интерпретације уметничког дела – контекст наставе*, Други национални научни скуп са међународним учешћем: *Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације*, БАРТФ, Књига резимеа (стр. 73-74), 10. и 11. октобар, 2014. Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-16-8.

- Томић, М., И. Кораћ и С. Миленковић (2014). *Укључивање деце са сметњама у развоју предшколског узраста у васпитне групе из угла будућих васпитача*, III Стручно-научни скуп са међународним учешћем: *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Књига резимеа (стр. 105), 28. -30. новембар 2014. Смедерево: Ресурсни центар за специјалну едукацију. ISBN 978-86-89713-01-5. COBISS.SR-ID 211316236.
- Кораћ, И. (2013). Наставни предмет Ликовна култура из угла ученика и наставника: да ли су потребне промене?, у: М. Вујачић и Ј. Станишић (ур.), *Зборник резимеа са XVI научна конференција Педагошка истраживања и школска пракса – Иновативни приступи образовању* (стр. 78), Београд 25. октобар 2013. Београд: Институт за педагошка истраживања и Завод за унапређивање образовања и васпитања. ISBN 978-86-7447-114-2 UDK 371(497.11) (048) COBISS.SR-ID 201912076.

Стратешки документ националног нивоа (121)

- *Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих*, Службени гласник РС бр. 50/2013 и 115/2013.

Приручници

- Korac, I. (2012). Establishing a positive classroom ethos, Garcia, M.A. (Ed.) in: *Training Resources: Core competences in Education for democratic citizenship*, Pestalozzi Programme, Council of Europe training Programme for education professionals.
http://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/Source/Documentation/TU/TU_EDC_Korac_EN.pdf

Прикази

- Опачак, И. (2000). Уметност – моја изабрана стварност, приказ дела, *Настава и васпитање*, 49(3), 511 - 513.

Излагање на конференцијама и стручним скуповима (саопштења која нису штампана у изводу)

- Conference *The Professional Image and Ethos of Teachers 2014*, Council of Europe, Pestalozzi Programme, in co-operation Centre Europeen Robert Schuman, European Wergelend Centre, Landeskademie fur Fortbildung and Personalentwicklung an Schulen, Pedagogisches Landesinstitut Rheinland Pfalz (24th-25th April, 2014. Strasbourg, France)
- *Драма у образовању – потребе наставника за образовањем и оснаживањем за примену драме у образовно-васпитном раду у нашим школама*, Vazaart и Педагошко друштво Србије, излагање на тему: Драма у иницијалном образовању наставника и васпитача (24. септембар 2014. год. Београд)
- *Start in teaching carrier - the integrated management of professional development programs activities of multiplication and dissemination of best practice on teacher training*, The regional centre for teachers' professional development (24th-25th June, 2011. Craiova, Romania) излагање на тему: *Concept of teachers competences- critical approach* <http://ccddj.ro/forcad/home.html>
- *Democracy in basic education*, Council of Europe and Finnish National Board of Education (3th October 2012. Finland), излагање на тему: *Student's parliament – ABC of democracy*
- *International scientific conference Responsibility, Challenge and Support in Teachers' Life-Long Professional Development*, Association for Teacher Education in Europe (ATEE), (26th-30th August, 2010. Budapest, Hungary)
- Министарска конференција *Добре праксе и партнерства – кључ ефикасног, квалитетног и праведног образовања*, Министарство просвете и науке РС (1-2. март, 2012. год. Београд), излагање на тему: *Песталоци пројекат и стручно усавршавање наставника*

- *14th Plenary Meeting of National Liaison Officers*, Council of Europe (24th-25th September, 2010. Uppsala, Sweden) излагање на тему: *Concept of teachers training in Serbia*
- *Стручни скуп Ликовна педагогика, актуелна питања, дилеме и перспективе*, Факултет ликовних уметности у Београду и Дечји културни центар (10. мај, 2013. год. Београд), излагање на тему: *Наставни предмет Ликовна култура у основној и средњој школи -промена образовне парадигме*
- *Међународни скуп Како представити Европску димензију у наставним програмима историје*, Министарство просвете и науке РС, Council of Europe (28.-29. октобар 2011. год. Београд), излагање на тему: *Улога и значај Песталоци пројекта*
- *Међународни скуп Democratic school governance*, Seventh Regional South East Europe (SEE) Networking Conference on Citizenship and Human Rights Education, Министарство просвете РС, Савет Европе и Грађанске иницијативе (2012. год Београд), излагање на тему: *Stakeholder's role in education governance*
- Међународна конференција *Fight Against Racism and Violence through Diversity in Sport*, Министарство омладине и спорта и Савет Европе (20.-21. октобар, 2009. год. Београд), фацитатор конференције www.coe.int/t/dg4/epas/.../belgradeconf_en
- Као представник Министарства просвете и науке РС учествовала на Међународном скупу *SPOT ON 3: REALITY, DIVERSITY. 1 Challenge – 3 Discourses, Diversity as Potential and Challenge. Contributions from Education, Arts and Culture* (28th February, 2012, Vienna, Austria)
- Као представник Министарства просвете РС учествовала на Петом Форуму на тему *Право на квалитетно образовање*, Council of Europe, Република Чешка (2010. год.)

Учешће у пројектима

1. *Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа*, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Центар за образовне политике и Unicef (трајање: 2015.- 2017. год.)
2. *Pestalozzi Programme*, Council of Europe / координатор Песталоци пројекта Савета Европе за Републику Србију за програме у области образовања (National Liaison Officer for Pestalozzi Programme), аутор и реализатор обука (трајање: 2010. – 2014. год.)
3. *Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих, Друга шанса* (ИПА 2008) Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања /члан радне групе, стручни сарадник за предмет Основне животне вештине и одговорно живљење у грађанском друштву (трајање: 2011. – 2013. год.)
4. *Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education*, TEMPUS HAMOS, JP 516762/2011 Grantholder: University of Novi Sad, Serbia/члан радне групе (трајање: 2011. – 2013. год.)
5. *Професионална оријентација ученика у Србији*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство омладине и спорта и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ)/координатор пројекта (трајање: 2010. – 2013. год.)
6. *Master program for subject teachers in Serbia* TEMPUS IV MASTS JP 511170/2010 Grantholder: Karl-Franzens-Universität Graz, Austria/члан радне групе (трајање: 2010.–2013. год.)
7. *TEMPUS Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia* (TEACH) JP 544141/2013 (трајање: 2013. - 2016. год.)
8. *Подршка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању* (ИПА 2008) Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања /стручни спољни сарадник на пројекту (2012. год.)
9. *Програм стажирања за младе припаднике националних мањина у државним институцијама Републике Србије*, Канцеларије за људска и мањинска права и Мисије ОЕБС/ментор (трајање: 2012. - 2013. год.)
10. *Повећање доступности и квалитета образовања у Србији*, Министарства просвете и науке Републике Србије/ментор школских пројеката, реализатор обука, члан комисије (трајање: 2011. – 2012. год.)

11. *Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих*, Министарство просвете и науке и Министарство унутрашњих послова/коаутор и реализатор програма(трајање: 2010. – 2011. год.)
12. Пројекат *Фонд за развој школа* Министарства просвете и науке РС/коаутор и реализатор обука наставника, васпитача и стручних сарадника за развојно и пројектно планирање (трајање: 2002. – 2007. год.)
13. *Активно учење и Психосоцијална помоћ деци предшколског и основношколског узраста расељеној са Косова/коаутор и реализатор програма*(трајање: 2000. – 2002. год.)
14. Коаутор пројеката *Различак и Драма у образовању* реализованих у ОШ *Вук Караџић* и ОШ *Свети Сава* Београд (ликовне и драмске радионице за ученике) (трајање: 2002. год.)
15. Као активиста *Југословенске асоцијације за помоћ деци* *Змај*, волонтирала у Дому за децу без родитељског старања *Јован Јовановић Змај* – конципирање и реализација едукативних радионица у оквиру пројекта *Игра као универзална комуникација*(трајање: 1998. год.)
16. *Деца данас за децу сутра*, Југословенски Центар за права детета и УНИЦЕФ/реализатор обука и истраживач

Усавршавање

Студијски бораваку Републици Финској, Републици Литванији и Републици Мађарској. Учествовала у бројним обукама организованим од стране Council of Europe and Finnish National Board of Education (*Democracy in basic education, European Workshop*), *Council of Europe training Programme for education professionals (Core competences in Education, Module A and Module B* у трајању од 12 месеци), бројним обукама Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (*Оцењивање у школи, Процењивање рада наставника, Самоевалуација у функцији развоја установаи др.*), обукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја (*Use of Project Cycle Management - an important tool for successful co – operation in the fields of education and training, Инклузивно образовање, Мотивација и психолошки принципи учења, Описно оцењивање у I разреду основне школе, Прачење и процена квалитета примене школских развојних планова и школских пројеката, Стратешко планирање, Акционо истраживање, Пројектни менаџмент, Развој школа као процес, Професионално оснаживање школа, Имплементација курикулума, Израда школског програма, Анализа школског програма и евалуацијаи др.*), обукама у области примене драме у образовању (*програм радионица у организацији Школигрице, Интеркултурално учење кроз драму/Vazaart, Драмска едукација за интеркултурално учење, Драма у образовању, Моћ маште, моћ покрета-драмске технике у причама за децу и др.*), обуке у организацији Друштва педагога Србије (*Ученички парламент, Тренинг за тренере из области Вршњачке медијације*), обуке у организацији Републичког завода за социјалну заштиту, Центара за заштиту одојчади, деце и омладине и Националне дечије линије (*Иницијални тренинг за (телефонске) саветнике*), Катедре за клиничку психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду (*Формирање мреже стручних тимова за психолошке кризне интервенције у заједници*)и бројне друге.