

Име и презиме		Исидора Кораћ	
Звање		професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум; 2013. година	
Ужа научна односно уметничка област		Дидактика и Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Докторске студије	школска 2016./17. год.	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	Педагогија
Избор у звање	2014. год.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре– Сирмијум	Педагошка група предмета /Методика васпитно-образовног рада II
Избор у звање	2013. год.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре– Сирмијум	Дидактичка група предмета
Докторат	2013. год.	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	Научна област: Педагогија Научна дисциплина: Методика наставе
Избор у звање	2001. год.	Институт за педагошка истраживања, Београд	истраживач приправник
Диплома	1999. год.	Филозофски факултет Универзитет у Београду	Педагогија
Списак предмета наставника			
1.	Методика васпитно-образовног рада II (обавезан)		основне студије
2.	Методика васпитно-образовног рада са негом (обавезан)		основне студије
3.	Дечије стваралаштво (изборни)		основне студије
4.	Интеркултурално васпитање и образовање (изборни)		основне студије
5.	Професионални развој васпитача (изборни)		основне студије
6.	Сарадња и тимски рад у професионалној пракси (изборни)		основне студије
7.	Дидактика (изборни)		основне студије
8.	Самовредновање, развојно и пројектно планирање (изборни)		основне студије
9.	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси (изборни)		специјалистичке студије
10.	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси (изборни)		мастер студије

<p>Професионална каријера и ангажовања</p>	<p>Од 2001. године запослена у Институту за педагошка истраживања у Београду.</p> <p>Од 2002. до 2013. год. запослена у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС, Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Одељење за школски развој, радно место за развој и развојно планирање у предшколским установама, основним и средњим школама; затим, у Одељењу за стратегију и развој образовања, радно место за послове сарадње са омладинским организацијама и радном месту за послове развоја стручних служби у образовно-васпитним установама, и у Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, Групи за послове основног образовања и васпитања и развој програма у области образовања одраслих.</p> <p>Од 2013. год. до данас запослена у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици у звању професор струковних студија.</p> <p>Од 2007. године до данас - стручни спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.</p> <p>Од 2012. године до данас - стручни спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања. Члан комисије за одобравање програма и осталих облика сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које се остварује кроз стручне и научне скупове, и члан Комисије за преглед радова пристиглих на Конкурс <i>Сазнали на семинару применили у пракси.</i></p> <p>Члан Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању која је формирана са циљем унапређивања квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.</p> <p>Члан Комисије Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију током 2013. године.</p> <p>Члан Радне групе за израду програма обука за наставнике и приручника за примену <i>Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.</i> Саветник на <i>СОС телефонској линији за пријаву насиља у образовним установама,</i> у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја (од 2011. до 2013. год.).</p> <p>Рецензент монографије националног значаја у издању Факултета ликовних уметности Универзитета у Београду и приручника за васпитаче у издању <i>Publik praktikum.</i> Поред тога, рецензент је националног часописа међународног значаја <i>Теме, часопис за друштвене науке</i> (М24), Универзитета у Нишу, као и врхунског часописа националног значаја <i>Иновације у настави,</i> Учитељског факултета Универзитета у Београду (М51). Члан је редакционог одбора и рецензент часописа <i>Уметност и теорија Зборник Факултета ликовних уметности,</i> Универзитета уметности у Београду.</p> <p>Коаутор/реализатор 26 програма стручног усавршавања запослених у образовању. Програми стручног усавршавања одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (14 програма): <i>Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу</i> Филозофски факултет Универзитет у Нишу, УНИЦЕФ и Група за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту деце од насиља и дискриминације, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (реализатор); <i>Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији</i> (реализатор), <i>Инклузивно образовање, индивидуални образовни план</i></p>
---	---

	<p>(реализатор), <i>Развијање компетенција наставника у области образовања за демократију и грађанско друштво</i> (коаутор и реализатор), <i>Оцењивање у школи</i> (реализатор), <i>Мотивација и психолошки принципи учења - стратегије и поступци у раду са ученицима</i> (реализатор), <i>Грађанско васпитање</i> (реализатор), <i>Пројектно планирање</i> (коаутор и реализатор), <i>Тимски рад</i> (коаутор и реализатор), <i>Описно оцењивање</i> (реализатор), <i>Обука из вештина дизајнирања и вођења обуке</i> (реализатор), <i>Имплементација курикулума</i> (реализатор), <i>Израда школског програма</i> (реализатор), <i>Израда просветних картона</i> (реализатор). У <i>Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020. и 2020/2021. год.</i> коаутор и/или реализатор (12 програма) области: Предшколско васпитање и образовање, Општа питања наставе и Уметност.</p> <p>Коаутор/реализатор едукативних, ликовних и драмских радионица за децу предшколског и основношколског узраста у оквиру пројеката: <i>Камп Крос РТС за децу из дијаспоре</i> у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2017. год.); <i>Активно учење и Психосоцијална помоћ деци предшколског и основношколског узраста расељеној са Косова</i> (2000. – 2002. год.); <i>Драма у образовању</i> и <i>Различак</i> (ликовне и драмске радионице реализоване у ОШ <i>Вук Караџић</i> и ОШ <i>Свети Сава</i> у Београду 2002. год.); <i>Деца данас за децу сутра</i> у организацији Југословенског Центра за права детета и УНИЦЕФ-а (2000. - 2001. год.). Као активиста <i>Југословенске асоцијације за помоћ деци Змај</i> волонтирала је 1998. године у Дому за децу без родитељског старања <i>Јован Јовановић Змај</i> у оквиру пројекта <i>Игра као универзална комуникација</i>.</p>
<p>Учешће на пројектима</p>	<p>Учешће у својству руководиоца:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Руководилац међународног пројекта Савета Европе <i>Pestalozzi Programme</i> за Републику Србију за програме у области образовања (National Liaison Officer for Pestalozzi Programme), у оквиру кога је, између осталог, аутор и реализатор обука за наставнике и васпитаче (од 2010. до 2013. год.). • Руководилац националног пројекта <i>Професионална оријентација ученика у Србији</i>, у организацији Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Министарство омладине и спорта РС и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (од 2010. до 2013. год.). <p>Учешће у својству члана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Успостављање Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању</i>, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Канцеларије УНИЦЕФ-а за Србију и Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду; • <i>Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа и Ревизија стандарда квалитета рада школа</i> (2017.-2018. год.) Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања; • Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност <i>Развијање и унапређење интерперсоналних вештина студената будућих васпитача</i> (септембар 2018. – децембар 2018. год.); • ERAZMUS+ Keep Educating Yourself (KEY);

	<ul style="list-style-type: none"> • Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност <i>Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача</i> (септембар 2017. – јун 2018. год.); • <i>Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа</i> у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Центра за образовне политике и Unicefa (2015. - 2017. год.); • TEMPUS Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) JP 544141(2013.-2016. год.); • <i>Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих, Друга шанса</i> (ИПА 2008) у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања/члан радне групе, стручни сарадник за предмет Основне животне вештине и одговорно живљење у грађанском друштву (2011. – 2013. год.); • TEMPUS IV MASTS 511170 Master program for subject teachers in Serbia (State of the Art and EU Perspective) (2010. – 2013. год.); TEMPUS HAMOC Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education JP 516762/2011 Grantholder: University of Novi Sad, Serbia (2011. – 2013. год.); • <i>Подришка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању</i> (ИРА 2008) у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2012. год.); • <i>Програм стажирања за младе припаднике националних мањина у државним институцијама Републике Србије</i> у организацији Канцеларије за људска и мањинска права, Мисије OEBS, Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2012. - 2013. године); • <i>Повећање доступности и квалитета образовања у Србији у организацији Министарства просвете и науке РС/у својству ментора школских пројеката, реализатора обука, члана комисије</i> (2011. – 2012. год.); • <i>Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих</i> у организацији Министарства просвете и науке РС и Министарства унутрашњих послова РС (2010. – 2011. год.); • <i>Фонд за развој школа</i> у организацији Министарства просвете и науке РС/у својству коаутора и реализатора обука наставника, васпитача и стручних сарадника за развојно и пројектно планирање (2002. – 2007. год.).
<p style="text-align: center;">Усавршавање</p>	<p>Студијско усавршавање у Републици Литванији у организацији Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) и Министарства просвете РС. Студијско усавршавање у Републици Финској у организацији Finnish National Board of Education и Министарства просвете и науке РС. Студијско усавршавање Републици Мађарској (програм радионица, предавања организованих у оквиру пројекта TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia). Студијско усавршавање у оквиру <i>Council of Europe training Programme for education professionals</i> (Council of Europe, Strasburg). Учесће у 49 сертификована програма стручног усавршавања (39 програма обука за тренере).</p> <p>У периоду од јуна 2017. до фебруара 2018. године учествовала је у програму обука <i>Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању</i> који је стављен на листу програма од јавног интереса</p>

	реализованих од стране Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
<p>Научни и стручни скупови и конференције</p>	<p>Научни и стручни скупови и конференције:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уводно пленарно излагање по позиву са међународног скупа штампано у целини <i>Психологическая наука и практика</i> Российский Университет Дружбы Народов, тема: <i>Имплицитные убеждения воспитателей как предикторы качества установленных отношений/Имплицитна уверења васпитача као предиктори квалитета успостављених односа</i>, Москва 15.-16. новембар 2018. године. • Уводно пленарно излагање: Округли сто Примена нових метода учења у организацији Педагошког друштва Србије, пројекат Erasmus+ Programme of the European Union. • Уводно пленарно излагање: Стручни скуп <i>Како градимо односе у јаслицама</i> у организацији Центра за неформално образовање „Други корак“. • Излагање на Министарској међународној конференцији <i>Добре праксе и партнерства – кључ ефикасног, праведног и квалитетног образовања</i> тема: Песталоци програм и стручно усавршавање наставника (2012. год. Београд). • Члан програмског одбора: <i>First International Scientific Professional conference Initial Education and Professional development of Preschool Teachers – State and Perspectives</i> (November 17th 2017. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Maribor: Pedagoška Fakulteta, Univerza v Maribor; Beograd: Katedra za predškolsku pedagogiju, Filozofski fakultet Unverzitet u Beogradu). • Члан организационог одбора: 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice (June 12th 2015. Sremska Mitrovica, Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana). • Члан програмског одбора Међународног скупа Democratic school governance, Seventh Regional South East Europe (SEE) Networking Conference on Citizenship and Human Rights Education, у организацији Министарства просвете РС, Савета Европе и Грађанских иницијатива (Београд, децембар 2012. год.). • Модератор конференције Fight Against Racism and Violence through Diversity in Sport (20.-21. октобар, 2009. год. Београд) која је реализована у организацији Министарства омладине и спорта РС и Савета Европе. • Као представник Министарства просвете и науке РС учествовала на Међународном скупу SPOT ON 3: REALITY, DIVERSITY. 1 Challenge – 3 Discourses, Diversity as Potential and Challenge. Contributions from Education, Arts and Culture (28 th February, 2012, Vienna, Austria), као и на Петом Форуму на тему Право на квалитетно образовање, Council of Europe, Република Чешка (2010. год.). <p>Преко 40 излагања на научним и стручним конференцијама међународног и националног карактера.</p>

БИБЛИОГРАФИЈА РАДОВА

Монографије, монографске студије, тематски зборници (M10)

Рад у монографији међународног значаја (M14)

1. Korać, I., Kosanović, M. & Kostović, S. (2018). Models Horizontal Support in Preschool Inclusive Education. In: Krajnc, M.-Rus Kolar, D. & Kranjec, E. (ed.). *The Role of Inclusive Pedagogue in Education*. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 159-167. doi: org./10.18690/978-961-286-161-2
2. Korać, I. (2016). Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education. In: Gutvajn, N. & Vujačić, M. (ed.). *Challenges and Perspectives of Inclusive Education*. Belgrade: Institute for Educational Research, Volvograd: State Pedagogical University and Teacher Training Faculty. 89-102. ISBN 978-86-7447-128-9. COBISS.SR-ID 225854220.
3. Korać, I. (2015). The Learning Suitcase. In: Momppoint-Gaillard, P. & Ildiko, L. (Ed.). *Developing Competence for Democracy, 60 Activities to Learn and Assess Transversal Attitudes, Skills and Knowledge, Pestalozzi Series No. 4* Pestalozzi Programme. Strasburg: Council of Europe Publishing. ISBN 978-92-871-8001-8.
4. Гутвайн, Н. и Корач, И. (2015). Образоватељна политика и истраживања у области инклузивног образовања у Републици Србија: задаци и перспективе /Educational policy and research in the sphere of inclusive education in the Republic of Serbia: tasks and prospects/. *Грани познанија*. 7(41), 133-139. С.133-139. ISSN 9999-4982.
5. Korać, I. (2015). Stručno usavršavanje kao deo profesionalnog razvoja nastavnika. U: Kovačević, M. (ured.). *Zbornik radova Nauka i sloboda, Knjiga 9, tom 2/2*. Pale: Filozofski fakultet, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Bosna i Hercegovina, Republika Srpska. 814-824. doi: 10.7251/ZRNSFFP0915813K.

Радови објављени у научним часописима међународног значаја (M20)

Национални часопис међународног значаја (M24)

6. Korać, I. (2018). Timovi za inkluzivno obrazovanje kao kontekst horizontalnog učenja vaspitača/The Teams for Inclusive Education as a Context of Preschool Teachers' Horizontal Learning. *Teme, časopis za društvene nauke/Jornal for Social Science*, 42 (2), 401-416. doi: 10.22190/TEME180240IK
7. Korać, I. & Gajić, O. (2017). Art Teachers' Competencies in the Context of their Involvement in School Work and Proactive Role in the Society. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 49(2), 297-313. doi:https://doi.org/q0.2298/ZIPI1702297K
8. Korać, I. (2012). Kompetencije nastavnika za realizaciju nastavnih sadržaja. *Nastava i vaspitanje*, 61(1), 99 -109. ISSN 0547-3330 UDK 37.026;371.13/14. COBISS.SR-ID 6026754.
9. Korać, I. (2011). Међуљудски односи у школи и задовољство наставника послом. *Nastava i vaspitanje*, 60(1), 157-169. UDK 37.064; 371.12:331.101.32 ID181669132. ISSN 0547-3330. COBISS.SR-ID 6026754.
10. Korać, I. (2010). Nastavnik efikasan vođa odeljenja. *Nastava i vaspitanje*, 59(1), 145-155. UDK 371.12. ISSN 0547-3330 COBISS.SR-ID 6026754.

Зборници са међународних научних скупова (М30)

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (М31)

11. Гутвайн, Н. и Корац, И. (2018). Имплицитне убеђенија васпитатеља как предиктори квалитета установљених одношења, Москва: Росијски Универзитет Дружбы Народав (у процедури објављивања).

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

12. Korać, I. (2018). Inicijalno obrazovanje vaspitača u Republici Srbiji: izazovi i perspektive. In: Panić, T.-Dedaj, M. & Mijailović, G. (Ed.). *Book of papers of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 44-51. ISBN 978-86-80697-78-9.
13. Korać, I. (2018). Educational Information Tehnologies and Horiyontal Learning of Nursery and School Teachers. In: Hilčenko, S. (ed.). *International Interdisciplinary Scientific Conference ICT Educating and Schooling Schildren Sports and Medicine*, Collected Papers, Subotica: College of Vocational Studies for Preschool Teachers and Sports Trainers. 142-148. ISBN 978-86-87893-38-2.
14. Korać, I. (2015). The challenges of preschool teachers' internship improvement. In: Ševkušić, S. & Radišić, J. (ed.). *Challenges and dilemmas of professional development of teachers and leaders in education: Conference Proceedings*. Belgrade: Institute for Educational Research. 114-117; 274-281. ISBN 978-86-7447-126-5 (ИПИ).
15. Korać, I. & Gutvajn, N. (2015). Support strategies for student art expression. In: Prskalo I. et al. (ed.). *Researching paradigms of childhood and education, Book of selected papers*. Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 110-118. CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000903539.
16. Korać, I. (2012). Kompetencije – smernice za profesionalni razvoj nastavnika. U: Čutura, Lj. i Trifunović, V. (ured.). *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje, tradicija i savremenost, School as a Factor in Development of the National and Curtural Identity and proEuropean Values: Education between Traditional and Modernity*. Jagodina: Preschool Teacher Training College. 115-125. ISSN 0547-3330 UDK 37.026;371.13/14.

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

17. Korać, I. i Šćeranović, D. (2018). Conceptual starting points and implicit beliefs of pre-school teachers as mechanisms for changes in pre-school institution. *International Interdisciplinary Scientific Conference Everyday Life of Children*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 47-48.
18. Korać, I. (2018). Development planning proces: Challenges in building the institution as a community of practice. In: Krnjaja, Ž.-Stepić, G. & Prlić, I. (ed.). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers – Partnership in Quality Building*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 122-123. ISBN 978-86-80697-79-6.

19. Korać, I., Stanojević, B., Erić, A. i Pavlović, T. (2018). Building relations in preschool institution through dialogue and practitioner's research. In: Krnjaja, Ž.-Stepić, G. & Prlić, I. (ed.). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers – Partnership in Quality Building*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 125-126. ISBN 978-86-80697-79-6.
20. Korać, I. (2017). Initial Education of Preschool Teachers in Republic of Serbia: Challenges and Perspectives. In: Pavlović Breneselovć, D. - Krnjaja, Ž. & Panić, T. (ed.). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium. 71-74.
21. Korać, I. (2017). Planning and Realization of Horizontal Learning: From the Point of View of Preschool Teachers. In: Pavlović Breneselovć, D.- Krnjaja, Ž. & Panić, T. (ed.). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium. 67-70. SBN 978-86-80697-70-3.
22. Korać, I. & Šijaković, T. (2017). The Project based Learning in the Funkcion of Improving the Development of the Gifted Preschool Children. In: Gojkov, G. & Prtaga, S. (ed.). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference Giftiness and Creative Approaches to Learning*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". 57-58. ISBN 978-86-7372-245-0.
23. Korać, I. (2014). Stručno usavršavanje – podsticaj autonomiji nastavnika, Rad predstavljen na *Međunarodni naučni skup Nauka i sloboda*, Knjiga rezimea. Pale: Filozofski fakultet, Univerzitet u istočnom Sarajevu, Bosna i Hercegovina, Republika Srpska. 249-250.
24. Korać, I. & Gutvajn, N. (2015). Didactic and Methodological Approach to Students'art Creation. In: Prskalo, I. (ed.). *Book of Abstracts of the International Academic Conference Researching Paradigms of Childhood and Education*. Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. (p.p.117). (Link knjige rezimea: http://server.pentapco.com/congressBuilder/content/35/UF_knjiga%20sazetaka.pdf).
25. Korać, I. (2015). Challenges of Professional Development of Preschool Teachers: Competences for Working with Gifted Children. In: Gojkov, G. & Prtaga, S. (ed.). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference The gifted and Didactic Culture*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". (p.p.58). ISBN 978-86-7372-215-3.
26. Korać, I. (2015). Competences of pre-school teachers for the work in inclusive environment- contribution of in-service teacher training. In: Gutvajn, N. – Stančić, M. & Stanišić, J. (ed.). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. (p.p. 30, 106). UDK 376.1-056.26/.36-053.2(048), 371.13(048),37.042:159.928.23-053.2(048), ISBN 978-86-7447-124-1.
27. Pavlović, T., Erić, A. & Korać, I. (2015). Collaboration as key factor in the development of inclusive practice: Transitional model. In: Gutvajn, N. – Stančić, M. & Stanišić, J. (ed.). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and*

- Practice*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. (p.p. 70, 176). UDK 376.1-056.26/.36-053.2(048), 371.13(048), 37.042:159.928.23-053.2(048), ISBN 978-86-7447-124-1.
28. Korać, I. (2014). Teacher competences for inclusive education, In: Gutvajn, N.-Lalić Vučetić, N. & Stokanić, D. (ed.). *Book of abstracts of the 5th International scientific conference Inclusion in preschool and elementary school – Contemporary approaches to inclusive education*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Koper: Faculty of Education University of Primorska. (p.p. 23, 107).
29. Korać, I. (2011). Saradnja učenika i nastavnika u procesu profesionalne orijentacije – kompetencije, inicijativa i mogućnosti škole. U: Polovina, N. -Džinović, V. i Bodroža, B. (ured.). *Zbornik rezimea sa XIV međunarodne naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa – Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. 127-128. ISBN: 978-86-7447-102-9, UDK 37.01(048).
30. Korać, I. (2011). Competence – Guidelines for Professional Development. In: Trifunović, V. (ed.). *School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and proEuropean Values: Education between Traditional and Modernity, Book of Abstracts*. Jagodina: The Faculty of Education in Jagodina. (p.p. 19). ISBN 978-86-7604-096-4.
31. Korać, I. (2009). Organizational Climate in School and Teachers Job Satisfaction. In: Komlenović, Đ., Malinić, D. i Lalić Vučetić, N. (ed.). *Conferences Quality and Efficiency of Teaching in Learning Society Book of Abstracts*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Volgograd: Volgogradski državni pedagoški univerzitet. (p.p. 57, 200). ISBN 978-86-7447-084-8.

Националне монографије, тематски зборници (M40)

Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)

32. Korać, I. (2011). Uloga i kompetencije direktora škole u kreiranju ambijenta za kvalitet. U: O. Gajić (ured.). *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u Evropskoj perspektivi - zbornik radova, Knjiga 1, Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko – metodološki koncepti*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 417 – 426. ISBN 978-86-6065-093-3. COBISS.SR-ID 268551431.

Поглавље у књизи M42 или раду тематском зборнику националног значаја (M42)

33. Crnojević, M., Korać, I. i Vlahović, E. (2013). Odgovorno življenje u građanskom društvu. U: Najdanović Tomić, J. (ured.). *Opšti standardi postignuća za osnovno obrazovanje odraslih*. Beograd: Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. 19-50. ISBN 978-86-86715-44-9.
34. Korać, I. (2008). Položaj i funkcija Likovne kulture u odnosu na druge nastavne predmete u osnovnoj školi. U: Milinković, Z. (ured.). *Zbornik, Metodički egzemplari*. Beograd: ULUS. 14-51. ISBN 978-86-82765-33-2 COBISS.SR-ID 149592076.
35. Beara, M., Gavrilov, M., Maksimović, B., Opačak, I., Simić, Lj. i Stefanović, J. (2003). *Školsko razvojno planiranje – put ka školi kakvu želimo*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta RS. ISBN 86-83335-04-6. ISBN 86-83335-04-6.

Уређивање тематског зборника националног значаја (M49)

36. Beara, M., Gavrilov, M., Maksimović, B., Орачак, I., Simić, Lj. i Stefanović, J. (2003). *Školsko razvojno planiranje – put ka školi kakvu želimo*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta RS.

Часописи националног значаја (M50)

Врхунски часопис националног значаја (M51)

37. Korać, I.- Gutvajn N. i Mirkov, S. (2017). Nastava likovne kulture i uloga nastavnika iz perspektive učenika. *Kultura, časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku*, 156, 176-191. doi: 10.5937/kultura 1756176K
38. Korać, I. (2015). Stavovi učenika osnovnih i srednjih škola o likovnoj kulturi. *Kultura, časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku*, 147, 242-257. doi: 10.5937/kultura 1547242K
39. Korać, I. i Šijaković, T. (2015). Vizuelne umetnosti i standardi kompetencija vaspitača i nastavnika. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 40 (1), 13-22. UDK 371.134:168.522. UDK 371.335:165.01):006.73.ISSN 0350-1094.
40. Korać, I. (2015). Pedagoško obrazovanje nastavnika u našoj zemlji. *Pedagogija*, 70(2), 258-266. UDK 371.132 (497.11) ISSN 0031-3807.
41. Korać, I. (2014). Tehnike prevladavanja stresa različitih profesija u obrazovnom procesu. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 39(4), 35-45. UDK 371.16:159.9444.4. ISSN 0350-1094.
42. Korać, I. (2014). Profesionalno obrazovanje nastavnika likovne kulture. *Pedagogija*, 69 (3), 392-396. UDK: 371.134 371.3:73/76. ISSN 0031-3807.
43. Korać, I. i Joksimović, A. (2014). Značaj i funkcija umetnosti i njen odnos sa vaspitanjem. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 38(2), 47-56. ISSN 0350-1094 UDK 371.3:7.
44. Korać, I. (2011). Profesionalna orijentacija učenika između teorije i prakse. *Pedagogija*, 66(3), 395-401. UDK: 37.048.4-057.874. ISSN 0031-3807.

Истакнути часопис националног значаја (M52)

45. Korać, I. (2017). Podsticanje dečjeg likovnog stvaralaštva u vaspitno-obrazovnom kontekstu. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, Univerzitet u Nišu, 8(1), 349-357. UDK 371.3::[72/77] 37.036::[72/77]. ISSN 2466-3905.
46. Korać, I. (2016). Rukovođenje ustanovom – perspektiva vaspitača. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 19(18), 9-18. UDK 373.211.24:331.101.32 ISSN 1450-6718.
47. Joksimović, A. i Korać, I. (2016). Estetsko vaspitanje na ranom uzrastu. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 41(3), 47-60. UDK 371[7.01:111.852 ISSN 0350-1094.
48. Šijaković, T. i Korać, I. (2015). Kompetencije vaspitača za ekološko obrazovanje i vaspitanje dece predškolskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 18(17), 109-118. ISSN 1450-6718, UDK 37.033-053.4:502/504.
49. Korać, I. i Sladojević Matić, J. (2014). Kompetencije nastavnika – perspektiva nastavnika i učenika. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 17(16), 235-248. ISSN 1450-6718, УДК 371.134. COBISS.SR-ID 146220551.

50. Korać, I. (2014). Različiti pristupi definisanju kompetencija nastavnika. *Inovacije u nastavi*, 27(4), 63-71. doi: 10.5937/inovacije1404063K

Рад у националном часопису (M53)

51. Gutvajn, N., Đević, R. i Korać, I. (2018). Promene u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju u Srbiji: izazovi i dileme, *Inkluzivno izobraževanje*. Nova Gorica: EDUCA Izobraževanje. 32-42. UDK 376, ISSN 2630-3396.

Зборници са националних научних скупова (M60)

Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу (M62)

52. Korać, I. (2018). Односи као контекстуални системи. У: Korać, I. и Дивљан, С. (уред.). *Какве односе градимо у јаслицама, Зборник радова са стручног скупа медицинских сестара васпитача*. Нова Пазова: Центар за неформално образовање Други корак. 5-6. ISBN 978-86-900355-0-2.

Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (M66)

53. Korać, I. и Дивљан, С. (2018). *Какве односе градимо у јаслицама, Зборник радова са стручног скупа медицинских сестара васпитача*. Нова Пазова: Центар за неформално образовање Други корак. ISBN 978-86-900355-0-2.

Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

54. Šćerpanović, D., Marjanović, U., Korać, I. i Stefanović, D. (2017). Digitalne kompetencije univerzitetskih nastavnika. U: Katić, V. (ured.). *Zbornik radova XXIII Naučni skup Trendovi razvoja: Položaj visokog obrazovanja i nauke u Srbiji*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka. 84-87. ISBN 978-867892-904-5.

Саопштење са националног скупа штампано у изводу (M64)

55. Korać, I. i Šijaković, T. (2015). Kompetencije nastavnika vizuelnih umetnosti: kriza obrazovanja ili mogućnost profesionalnog razvoja. *Treći nacionalni naučni skup sa međunarodnim učešćem: Umetnost i kultura danas: kriza u umetnosti – umetnost u krizi, BARTF, Knjiga apstrakta*. Niš: Fakultet umetnosti, Univerzitet u Nišu. 33-34. ISBN 978-86-85239-26-7.
56. Korać, I. (2014). Kompetencije nastavnika za profesionalne uloge u školi i društvu, U: Lazarević, E. - Stanković, D. i Radišić, J. (ured.). *Zbornik rezimeea sa XVII naučne konferencije Izazovi savremenog obrazovanja – Nove uloge nastavnika, učenika i roditelja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Učiteljski fakultet. 40- 41. UDK 371(497.11)(048); 37.064.1(497.11)(048); 371.13(497.11)(048), ISBN 978-86-7447-121-0.
57. Korać, I. i Tomić, M. (2014). Kultura interpretacije umetničkog dela – kontekst nastave, *Drugi nacionalni naučni skup sa međunarodnim učešćem: Umetnost i kultura danas: duh vremena i problemi interpretacije, BARTF, Knjiga apstrakta*. Niš: Fakultet umetnosti, Univerzitet u Nišu. 73-74. ISBN 978-86-85239-16-8.
58. Tomić, M.-Korać I. i Milenković, S. (2014). Uključivanje dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta u vaspitne grupe iz ugla budućih vaspitača. *III Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem: Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u*

razvoju, *Knjiga rezimea*. Smederevo: Resursni centar za specijalnu edukaciju. (str. 105). ISBN 978-86-89713-01-5.

59. Korać, I. (2013). Nastavni predmet Likovna kultura iz ugla učenika i nastavnika: da li su potrebne promene? U: Vujačić, M. i Stanišić, J. (ured.). *XVI naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa – Inovativnoprístupi obrazovanju, Zbornik rezimea*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. (str. 78). ISBN 978-86-7447-114-2 UDK 371(497.11) (048).

Стратешки документ националног нивоа наручен од одговарајућег органа јавне власти (M121)

60. *Standardi kvaliteta rada predškolskih ustanova u sistemu douniverzitetskog obrazovanja i vaspitanja i pripremu predloga podzakonskih akata kojima se uređuje sistem spoljašnjeg vrednovanja i samovrednovanja rada ustanova - revizija Standarda* (2018). Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja i Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS.
61. Opšti standardi postignuća za osnovno obrazovanje odraslih, *Službeni glasnik RS, br. 50/2013 i 115/2013*.

Приручници

62. Mijailović, G., Dedaj, M., Korać, I., Nikolić, M., Panić, T., Savičević, D., Prlić, I. i Damjanović, J. (2018). *Razvijanje i evaluacija modela projektnog učenja u inicijalnom obrazovanju vaspitača*. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium. ISBN 978-86-80697-76-5.
63. Korać, I., Đurić, M., Nikolić, M., Mijailović, G., Savičević, D., Dedaj, M...i Dragojević, B. (2017). U: Nikolić, M., Mijailović, G., Dedaj, M. i Korać, I. (ured.). *Dnevnik stručno-pedagoške prakse*. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum. ISBN 978-86-80697-75-8.
64. Ulić, J., Prtljaga, J., Struža Milić, N., Lipovac, V., Pavličević, S., Korać, I. ... i Velišek Braško, O. (2016). U: Velišek Blaško, O. (ured.). *Vodič za stručnu praksu studenata visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. ISBN 978-86-7372-234-4.
65. Korać, I. (2012). Establishing a positive classroom ethos. In: Garcia, M.A. (Ed.). *Training Resources: Core competences in Education for democratic citizenship, Pestalozzi Programme*, Council of Europe training programme for education professionals.

Рецензије

66. Monografija *Obrazovanje i umetnost – izazovi nastave likovne kulture* (objavljena 2016. godine, 163 strane), autorke prof. dr Aleksandre Joksimović u izdanju Fakulteta likovnih umetnosti Univerziteta u Beogradu. ISBN 978-88591-14-0. COBISS.SR-ID 226106636.
67. Priručnik *Rastimo uz decu - priručnik za rad vaspitača sa decom uzrasta od 3 do 6,5 godina: praktičarima koji imaju za cilj da uče zajedno sa decom* (objavljen 2016. godine, 132 str.), autorke Tatjana Pavlović i Anita Erić u izdanju Publik praktikum, Beograd ISBN 978-86-6035-360-5 COBISS. SR-ID 224326668.