

<b>Име и презиме</b>		Исидора Кораћ	
<b>Звање</b>		професор струковних студија	
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када</b>		Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум; 2013. година	
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Дидактика и Педагогија	
<b>Академска каријера</b>			
	Година	Институција	Област
Докторске студије	школска 2016./17. год.	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	Педагогија
Избор у звање	2014. год.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре– Сирмијум	Педагошка група предмета /Методика васпитно-образовног рада II
Избор у звање	2013. год.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре– Сирмијум	Дидактичка група предмета
Докторат	2013. год.	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	Научна област: Педагогија Научна дисциплина: Методика наставе
Избор у звање	2001. год.	Институт за педагошка истраживања, Београд	истраживач приправник
Диплома	1999. год.	Филозофски факултет Универзитет у Београду	Педагогија
<b>Списак предмета наставника</b>			
1.	Методика васпитно-образовног рада II		основне студије
	Методика васпитно-образовног рада са негом		основне студије
2.	Дечије стваралаштво (изборни)		основне студије
3.	Интеркултурално васпитање и образовање (изборни)		основне студије
4.	Професионални развој васпитача (изборни)		основне студије
5.	Сарадња и тимски рад у професионалној пракси (изборни)		основне студије
6.	Дидактика (изборни)		основне студије
7.	Самовредновање, развојно и пројектно планирање (изборни)		основне студије
8.	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси (изборни)		специјалистичке студије
9.	Драмски метод у инклузивном васпитању и образовању (изборни)		специјалистичке студије
10.	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси (изборни)		мастер студије

**Професионална  
каријера и  
ангажовања**

Од 2001. године запослена у **Институту за педагошка истраживања** у Београду.

Од 2002. до 2013. год. запослена у **Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС**, Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу, Одељење за школски развој, радно место за развој и развојно планирање у предшколским установама, основним и средњим школама; затим, у Одељењу за стратегију и развој образовања, радно место за послове сарадње са омладинским организацијама и радном месту за послове развоја стручних служби у образовно-васпитним установама, и у Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, Групи за послове основног образовања и васпитања и развој програма у области образовања одраслих.

Од 2013. год. до данас запослена у **Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум** у Сремској Митровици у звању професор струковних студија.

Од 2007. године до данас - **стручни спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.**

Од 2012. године до данас - **стручни спољни сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања.** Члан комисије за одобравање програма и осталих облика сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника које се остварује кроз стручне и научне скупове, и члан Комисије за преглед радова пристиглих на Конкурс *Сазнали на семинару применили у пракси.*

**Члан Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању** која је формирана са циљем унапређивања квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

Члан Комисије Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију током 2013. године.

Члан Радне групе за израду програма обука за наставнике и приручника за примену *Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању.* Саветник на *СОС телефонској линији за пријаву насиља у образовним установама,* у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја (од 2011. до 2013. год.).

**Рецезент** монографије националног значаја у издању Факултета ликовних уметности Универзитета у Београду и приручника за васпитаче у издању *Publik praktikum.* Поред тога, рецезент је националног часописа међународног значаја *Теме, часопис за друштвене науке* (М24), Универзитета у Нишу, као и врхунског часописа националног значаја *Иновације у настави,* Учитељског факултета Универзитета у Београду (М51). Члан је редакционог одбора и рецезент часописа *Уметност и теорија Зборник Факултета ликовних уметности,* Универзитета уметности у Београду.

**Коаутор/реализатор 26 програма стручног усавршавања запослених у образовању.** Програми стручног усавршавања одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (**14 програма**): *Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу* Филозофски факултет Универзитет у Нишу, УНИЦЕФ и Група за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту деце од насиља и дискриминације, Министарство просвете, науке и технолошког развоја (реализатор); *Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији* (реализатор), *Инклузивно образовање, индивидуални образовни план* (реализатор), *Развијање*

	<p>компетенција наставника у области образовања за демократију и грађанско друштво (коаутор и реализатор), <i>Оцењивање у школи</i> (реализатор), <i>Мотивација и психолошки принципи учења - стратегије и поступци у раду са ученицима</i> (реализатор), <i>Грађанско васпитање</i> (реализатор), <i>Пројектно планирање</i> (коаутор и реализатор), <i>Тимски рад</i> (коаутор и реализатор), <i>Описно оцењивање</i> (реализатор), <i>Обука из вештина дизајнирања и вођења обуке</i> (реализатор), <i>Имплементација курикулума</i> (реализатор), <i>Израда школског програма</i> (реализатор), <i>Израда просветних картона</i> (реализатор). У <i>Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020. и 2020/2021. год.</i> коаутор и/или реализатор (<b>12 програма</b>) области: Предшколско васпитање и образовање, Општа питања наставе и Уметност.</p> <p>Реализатор програма за ученике, васпитаче и наставнике на основу стечених знања кроз програм стручног усавршавања <i>Уметност покретних слика</i>, у организацији <i>SMart – мреже аутора кампање за култивисање односа према медијумима покретних слика</i>, Учитељски факултет, Универзитет у Београду.</p> <p>Коаутор/реализатор едукативних, ликовних и драмских радионица за децу предшколског и основношколског узраста у оквиру пројеката: <i>Камп Крос РТС за децу из дијаспоре</i> у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2017. год.); <i>Активно учење и Психосоцијална помоћ деци предшколског и основношколског узраста расељеној са Косова</i> (2000. – 2002. год.); <i>Драма у образовању и Различак</i> (ликовне и драмске радионице реализоване у ОШ <i>Вук Караџић</i> и ОШ <i>Свети Сава</i> у Београду 2002. год.); <i>Деца данас за децу сутра</i> у организацији Југословенског Центра за права детета и УНИЦЕФ-а (2000. - 2001. год.). Као активиста <i>Југословенске асоцијације за помоћ деци Змај</i> волонтирала је 1998. године у Дому за децу без родитељског старања <i>Јован Јовановић Змај</i> у оквиру пројекта <i>Игра као универзална комуникација</i>.</p>
<p><b>Учешће на пројектима</b></p>	<p><b>Учешће у својству руководиоца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Руководилац међународног пројекта Савета Европе <i>Pestalozzi Programme</i> за Републику Србију за програме у области образовања (National Liaison Officer for Pestalozzi Programme), у оквиру кога је, између осталог, аутор и реализатор обука за наставнике и васпитаче (од 2010. до 2013. год.).</li> <li>• Руководилац националног пројекта <i>Професионална оријентација ученика у Србији</i>, у организацији Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, Министарство омладине и спорта РС и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (од 2010. до 2013. год.).</li> </ul> <p><b>Учешће у својству члана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Успостављање Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању</i>, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Канцеларије УНИЦЕФ-а за Србију и Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (2017. год. до данас);</li> <li>• <i>Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа и Ревизија стандарда квалитета рада школа</i> (2017. - 2018. год.);</li> <li>• Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност <i>Развијање и унапређење</i></li> </ul>

	<p><i>интерперсоналних вештина студената будућих васпитача</i> (септембар 2018. – децембар 2018. год.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ERAZMUS+ Keep Educating Yourself (KEY);</li> <li>• Развојно истраживачки пројекат Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност <i>Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача</i> (септембар 2017. – јун 2018. год.);</li> <li>• <i>Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Центра за образовне политике и Unicefa</i> (2015. - 2017. год.);</li> <li>• TEMPUS Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) JP 544141(2013.-2016. год.);</li> <li>• <i>Развијање образовних стандарда за крај основног ообразовања одраслих, Друга шанса</i> (ИПА 2008) у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања/члан радне групе, стручни сарадник за предмет Основне животне вештине и одговорно живљење у грађанском друштву (2011. – 2013. год.);</li> <li>• TEMPUS IV MASTS 511170 Master program for subject teachers in Serbia (State of the Art and EU Perspective) (2010. – 2013. год.); TEMPUS HAMOC Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education JP 516762/2011 Grantholder: University of Novi Sad, Serbia (2011. – 2013. год.);</li> <li>• <i>Подришка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању</i> (ИПА 2008) у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (2012. год.);</li> <li>• <i>Програм стажирања за младе припаднике националних мањина у државним институцијама Републике Србије</i> у организацији Канцеларије за људска и мањинска права, Мисије OEBS, Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2012. - 2013. године);</li> <li>• <i>Повећање доступности и квалитета образовања у Србији у организацији Министарства просвете и науке РС/у својству ментора школских пројеката, реализатора обука, члана комисије</i> (2011. – 2012. год.);</li> <li>• <i>Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих</i> у организацији Министарства просвете и науке РС и Министарства унутрашњих послова РС (2010. – 2011. год.);</li> <li>• <i>Фонд за развој школа</i> у организацији Министарства просвете и науке РС/у својству коаутора и реализатора обука наставника, васпитача и стручних сарадника за развојно и пројектно планирање (2002. – 2007. год.).</li> </ul>
<p><b>Усавршавање</b></p>	<p>Учешће у <b>49</b> <b>сертификована програма стручног усавршавања и три студијска усавшавања</b>. Студијско усавршавање у Републици Литванији у организацији Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) и Министарства просвете РС. Студијско усавршавање у Републици Финској у организацији Finnish National Board of Education и Министарства просвете и науке РС. Студијско усавршавање Републици Мађарској (програм радионица, предавања организованих у оквиру пројекта TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia, Eötvös József Főiskola, Baja, Hungary.</p>

У оквиру стручног усавршавања учествовала је у сертификованим програмима: *Democracy in basic education*, European Workshop (Council of Europe and Finnish National Board of Education); *Council of Europe training Programme for education professionals*, Module A, Core competences in Education for democratic citizenship, Pestalozzi Programme (Council of Europe, Strasburg); *Council of Europe training Programme for education professionals*, Module B, Core competences in Education for democratic citizenship, Pestalozzi Programme (Council of Europe, Athena); *TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia*, Western Balkans Institute/Tutoring Programme - обука за реализаторе програма, 5 модула у трајању од 80 сати и рад ван модула у трајању од 16 сати; *Ревизија система спољашњег вредновања, Ревизија стандарда и индикатора* (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања); *Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу, обука за водитеље* (Филозофски факултет Универзитет у Нишу, УНИЦЕФ и Група за образовање мањина, социјалну инклузију и заштиту деце од насиља и дискриминације, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС); *Оцењивање у школи* (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, обука за реализаторе програма стручног усавршавања); *Инклузивно образовање, индивидуални образовни план*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете и науке РС); *Teacher Education in Estonija: Policy and Practices* (PhD Eve Eisenschmidt, Vice-Rector for development of Tallinn University, PhD Katrin Poom-Valickis, Associate Professor at the School of Educational Sciences, Tallinn University, Estonia); *Процењивање рада наставника* (PhD Nicole Sagior, Independent Educational Consultant); *Мотивација и психолошки принципи учења*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС); *Моћ маите, моћ покрета – драмске технике у причама за децу*; *Start in Teaching Career – the Integrated Management of Profesional Development Projects* (Regional Centre for Teachers Profesional Development Romania; Dissemination of Project Activities, Regional Centre for Teachers Profesional Development Romania); *Професионална оријентација на прелазу у средњу школу*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Немачка владина агенције за техничку сарадњу, GIZ); *Иницијални тренинг за (телефонске) саветнике*, (Републички завод за социјалну заштиту, Републички завод за социјалну заштиту РС, Центар за заштиту одојчади, деце и омладине и Национална дечија линија); *Праћење и процена квалитета примене школских развојних планова и школских пројеката*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете РС); *Дидактичке стратегије* (TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia); *Пројектни менаџмент* (Министарство просвете и спорта РС и Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) и Kultur Kontakt, Аустрија); *Јачање капацитета за децентрализацију*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (НВО Грађанске иницијативе, Министарство просвете РС); *Примена граматичких, стилских и правописних правила у изради прописа*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Центар за стручно усавршавање, Служба за управљање кадровима РС, Влада Републике Србије); *Акционо истраживање* (Филозофски факултет Универзитет у Београду и Министарство просвете РС); *Стратешко планирање* (Министарство просвете РС, НВО Група Мост); *Развој школа као процес* (Министарство просвете РС и Swiss Agency for Development and Cooperation и Kultur Kontakt, Аустрија); *Професионално оснаживање школа* (Министарство просвете и спорта РС); *Основе развоја школа са Тимом 26*

(Министарство просвете РС и Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) и Kultur Kontakt, Аустрија); *Технике савладавања ограничења у образовању*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (НВО *Образовање плус*); *Самоевалуација у функцији развоја школа*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања); *Описно оцењивање у I разреду основне школе*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете РС); *Примена тестова знања у основној и средњој школи*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања); *Интеркултурално учење кроз драму, Драмска едукација за интеркултурално учење (Bazaar и Филозофски факултет Универзитет у Београду)*; *Имплементација курикулума*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете РС); *Израда школског програма*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Министарство просвете РС); *Анализа школског програма и евалуација* (Министарство просвете РС); *Use of Project Cycle Management - an important tool for successful cooperation in the fields of education and training*, Education Reform Initiative of South Eastern Europe (ERI SEE); *Поспешивање учествовања деце и младих у ЛПА процесу* (УНИЦЕФ); *Конструктивна дебата, вештине компетентног супротстављања* (НВО Група Мост); *Право у свакодневници* (Форум за слободу одгоја и Институт за педагошка истраживања у Београду); *Ученички парламент*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Друштво педагога Србије и Немачка владина агенција за техничку сарадњу, GTZ); *Тренинг за тренере из области Вршњачке медијације* (Друштво педагога Србије и Немачка владина агенција за техничку сарадњу, GTZ); *Учионица добре воље* (НВО Група Мост); *Израда просветних картона*, обука за реализаторе програма стручног усавршавања (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања); *Стратешко планирање у државној управи* (Служба за управљање кадровима, Влада РС, Twinning CARDS пројекат, *Јачање способности за креирање политика и координацију рада министарстава*, реализатор: Kestutis Rekerta, директор Сектора за стратешко планирање у Канцеларији Владе Републике Литваније); *Формирање мреже стручних тимова за психолошке кризне интервенције у заједници* (Катедра за клиничку психологију Филозофског факултета у Београду и Друштво за психолошку помоћ, Загреб); *Обука из вештина дизајнирања и вођења обуке – модул о фацитацији* (НВО Група Мост); *Радионица о радионици* (НВО Психокод); *Сексуално злостављање деце* (Инцест траума центар, Група за подршку сексуално злостављаној деци, жртвама инцеста и жртвама рата) и *Семинар за обуку радионичара* (*Школицрица*, аутор и реализатор: Љубица Белански).

У периоду од јуна 2017. до фебруара 2018. године учествовала је у програму обука *Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању* који је стављен на листу програма од јавног интереса (решењем министра број: 612-00-00396/2018-07). Програм обухвата четири модула и један стручни сусрет практичара: *Савремена концепција предшколског васпитања и образовања*, *Хоризонтално учење – простор и слика о детету*, *Од теоријско-вредносних полазишта до реалног програма*, *Подршка практичарима у вођењу промене у контексту децејег вртића*, и *Пројектни приступ учењу*, реализованих од стране Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

**Научни и стручни скупови и конференције**

- Уводно пленарно излагање по позиву са међународног скупа штампано у целини «Психологическая наука и практика» Российский Университет Дружбы Народов, тема: *Имплицитные убеждения воспитателей как предикторы качества установленных отношений/Имплицитна уверења васпитача као предиктори квалитета успостављених односа*, Москва 15-16, новембар, 2018. године.
- Члан програмског одбора: *First International Scientific Professional conference Initial Education and Professional development of Preschool Teachers – State and Perspectives* (November 17th 2017. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Maribor: Pedagoška Fakulteta, Univerza v Maribor; Beograd: Katedra za predškolsku pedagogiju, Filozofsi fakultet Unverzitet u Beogradu).
- Члан организационог одбора: 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice (June 12th 2015. Sremska Mitrovica, Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana).
- Члан програмског одбора Међународног скупа Democratic school governance, Seventh Regional South East Europe (SEE) Networking Conference on Citizenship and Human Rights Education, у организацији Министарства просвете РС, Савета Европе и Грађанских иницијатива (Београд, децембар 2012. год.).
- Уводно пленарно излагање: Округли сто Примена нових метода учења у организацији Педагошког друштва Србије, пројекат Erasmus+ Programme of the European Union.
- Уводно пленарно излагање: Стручни скуп Како градимо односе у јаслицама у организацији Центра за неформално образовање „Други корак“. Била је позвана да одржи излагање на тему, на Министарској
- Излагање на Министарској међународној конференцији *Добре праксе и партнерства – кључ ефикасног, праведног и квалитетног образовања* тема: Песталоци програм и стручно усавршавање наставника (2012. год. Београд).
- Модератор конференције *Fight Against Racism and Violence through Diversity in Sport* (20.-21. октобар, 2009. год. Београд) која је реализована у организацији Министарства омладине и спорта РС и Савета Европе.
- Као представник Министарства просвете и науке РС учествовала на Међународном скупу SPOT ON 3: REALITY, DIVERSITY. 1 Challenge – 3 Discourses, Diversity as Potential and Challenge. Contributions from Education, Arts and Culture (28 th February, 2012, Vienna, Austria), као и на Петом Форуму на тему Право на квалитетно образовање, Council of Europe, Република Чешка (2010. год.).

**38 излагања на научним и стручним конференцијама међународног и националног карактера (саопштења су штампана у изводу и/или у целисти)** Саопштења која нису штампана у изводу или у целисти: Conference The Professional Image and Ethos of Teachers 2014 (24 th -25 th April 2014. Strasbourg, France) Pestalozzi Programme, Council of Europe in co-operation Centre Europeen Robert Schuman, European Wergelend Centre, Landeskademie fur Fortbildung and Personalentwicklung an Schulen, Pedagogisches Landesinstitut Rheinland Pfalz; Democracy in basic education, (3th October 2012. Finland) Council of Europe and Finnish National Board of Education, тема излагања - Student's parliament – ABC of democracy; Responsibility, Challenge and Support in

	<p>Teachers' Life-Long Professional Development (26 th -30 th August 2010. Budapest, Hungary) Association for Teacher Education in Europe ATEE; 14th Plenary Meeting of National Liaison Officers (24 th -25 th September, 2010. Uppsala, Sweden) Council of Europe, тема излагања - Concept of teachers training in Serbia; Драма у образовању – потребе наставника за образовањем и оснаживањем за примену драме у образовно-васпитном раду у нашим школама (24. септембар 2014. год. Београд) Вазаарт и Педагошко друштво Србије, тема излагања - Драма у иницијалном образовању наставника и васпитача; <i>Start in teaching carrier - the integrated management of professional development programs activities of multiplication and dissemination of best practice on teacher training</i> (24 th - 25 th June 2011. Craiova, Romania) The regional centre for teachers' professional development, тема излагања - Concept of teacher's competences-critical approach; Како представити Европску димензију у наставним програмима историје (28.-29. октобар 2011. год. Београд) Министарство просвете и науке РС и Council of Europe, тема излагања - Улога и значај Песталоци пројекта; Democratic school governance, Seventh Regional South East Europe (SEE) Networking Conference on Citizenship and Human Rights Education (2012. год. Београд) Министарство просвете РС, Савет Европе и Грађанске иницијативе, тема излагања: Stakeholder's role in education governance.</p>
--	--

## БИБЛИОГРАФИЈА РАДОВА

### **Монографије, монографске студије, тематски зборници (M10)**

#### **Рад у монографији међународног значаја (M14)**

1. Korać, I.- Kosanović, M. & Kostović, S. (2018). Models Horizontal Support in Preschool Inclusive Education. In: Krajnc, M.-Rus Kolar, D. & Kranjec, E. (ed.) (2018). *The Role of Inclusive Pedagogue in Education*. Maribor: Univerzitetna zložba Univerze. 159-167. doi: org. /10.18690/978-961-286-161-2
2. Korać, I. (2016). Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education. In: Gutvajn, N. & Vujačić, M. (ed.) (2016). *Challenges and Perspectives of Inclusive Education*. Belgrade: Institute for Educational Research, Volvograd: State Pedagogical University and Teacher Training Faculty. 89-102.
3. Korać, I. (2015). The Learning Suitcase. In: Momppoint-Gaillard, P. & Ildiko, L. (Ed.) (2015). *Developing Competence for Democracy, 60 Activites to Learn and Assess Transversal Attitudes, Skills and Knowledge, Pestalozzi Series No. 4* Pestalozzi Programme. Strasburg: Council of Europe Publishing.
4. Гутвајн, Н. и Корач, И. (2015). Образоватељна политика и истраживања у области инклузивног образовања у Републици Србија: задаци и перспективе /Educational policy and research in the sphere of inclusive education in the Republic of Serbia: tasks and prospects/. *Грани познања*. 7(41), 133-139.
5. Korać, I. (2015). Stručno usavršavanje kao deo profesionalnog razvoja nastavnika. U: Kovačević, M. (ured.) (2015). *Zbornik radova Nauka i sloboda, Knjiga 9, tom 2/2*. Pale: Filozofski fakultet, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Bosna i Hercegovina, Republika Srpska. 814-824. doi: 10.7251/ZRNSFFP0915813K.



### **Радови објављени у научним часописима међународног значаја (M20)**

#### **Међународни часопис (M23)**

6. Gutvajn, N.-Đević, R. i Korać, I. (2018.). Promene u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju u Srbiji: izazovi i dileme. (u procesu objavljivanja).

#### **Национални часопис међународног значаја (M24)**

7. Korać, I. (2018). Timovi za inkluzivno obrazovanje kao kontekst horizontalnog učenja vaspitača/The Teams for Inclusive Education as a Context of Preschool Teachers' Horizontal Learning. *Teme, časopis za društvene nauke/Jornal for Social Science*, 42 (2), 401-416. doi: 10.22190/TEME180240IK
8. Korać, I. & Gajić, O. (2017). Art Teachers' Competencies in the Context of their Involvement in School Work and Proactive Role in the Society. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 49(2), 297-313. doi:https://doi.org/q0.2298/ZIP11702297K
9. Korać, I. (2012). Kompetencije nastavnika za realizaciju nastavnih sadržaja. *Nastava i vaspitanje*, 61(1), 99 -109.
10. Korać, I. (2011). Međuljudski odnosi u školi i zadovoljstvo nastavnika poslom. *Nastava i vaspitanje*, 60(1), 157-169.
11. Korać, I. (2010). Nastavnik efikasan vođa odeljenja. *Nastava i vaspitanje*, 59(1), 145-155.

#### **Зборници са међународних научних скупова (M30)**

#### **Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M31)**

12. Гутвајн, Н. и Корач, И. (2018). Имплицитне убеђенија васпитатеља као предиктори квалитета установљених одношења, Москва: Росијски Университет Дружбе Народа (у процедури објављивања).

#### **Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)**

13. Korać, I. (2018). Inicijalno obrazovanje vaspitača u Republici Srbiji: izazovi i perspective. In: Panić, T.-Dedaj, M. & Mijailović, G. (Ed.) (2017). *Book of papers of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 44-51.
14. Korać, I. (2018). Educational Information Tehnologies and Horiyontal Learning of Nursery and School Teachers. In: Hilčenko, S. (ed.) (2018). *International Interdisciplinary Scientific Conference ICT Educating and Schooling Schildren Sports and Medicine*, Collected Papers, Subotica: College of Vocational Studies for Preschool Teachers and Sports Trainers. 142-148.
15. Korać, I. (2015). The challenges of preschool teachers' internship improvement. In: Ševkušić, S. & Radišić, J. (ed.) (2015). *Challenges and dilemmas of professional development of teachers and leaders in education: Conference Proceedings*. Belgrade: Institute for Educational Research. 114-117; 274-281.
16. Korać, I. & Gutvajn, N. (2015). Support strategies for student art expression. In: Prskalo I. et al. (ed.) (2015). *Researching paradigms of childhood and education, Book of selected papers*. Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 110-118. CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000903539.
17. Korać, I. (2012). Kompetencije – smernice za profesionalni razvoj nastavnika. U: Čutura, Lj. i Trifunović, V. (ured.) (2012). *Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje, tradicija i savremenost, School as a Factor*

*in Development of the National and Cultural Identity and proEuropean Values: Education between Traditional and Modernity.* Jagodina: Preschool Teacher Training College. 115-125.

**Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)**

18. Korać, I. i Šćepanović, D. (2018). Conceptual starting points and implicit beliefs of pre-school teachers as mechanisms for changes in pre-school institution. *International Interdisciplinary Scientific Conference Everyday Life of Children*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 47-48.
19. Korać, I. (2018). Development planning proces: Challenges in building the institution as a *community of practice*. In: Krnjaja, Ž.-Stepić, G. & Prlić, I. (Ed.) (2018). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers – Partnership in Quality Building*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 122-123.
20. Korać, I.-Stanojević, B.- Erić, A. i Pavlović, T. (2018). Building relations in preschool institution through dialogue and practitioner’s research. In: Krnjaja, Ž.-Stepić, G. & Prlić, I. (Ed.) (2018). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers – Partnership in Quality Building*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium, 125-126.
21. Korać, I. (2017). Initial Education of Preschool Teachers in Republic of Serbia: Challenges and Perspectives. In: Pavlović Breneselovć, D. - Krnjaja, Ž. & Panić, T. (Ed.) (2017). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium. 71-74.
22. Korać, I. (2017). Planning and Realization of Horizontal Learning: From the Point of View of Preschool Teachers. In: Pavlović Breneselovć, D.- Krnjaja, Ž. & Panić, T. (Ed.) (2017). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives*. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium. 67-70.
23. Korać, I. & Šijaković, T. (2017). The Project based Learning in the Funkcion of Improving the Development of the Gifted Preschool Children. In: Gojkov, G. & Prtaga, S. (Ed.) (2017). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference Giftiness and Creative Approaches to Learning*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". 57-58.
24. Korać, I. (2014). Stručno usavršavanje – podsticaj autonomiji nastavnika, Rad predstavljen na *Međunarodni naučni skup Nauka i sloboda*, Knjiga rezimea. Pale: Filozofski fakultet, Univerzitet u istočnom Sarajevu, Bosna i Hercegovina, Republika Srpska. 249-250.
25. Korać, I. & Gutvajn, N. (2015). Didactic and Methodological Approach to Students’art Creation. In: Prskalo, I. (Ed.) (2015). *Book of Abstracts of the International Academic Conference Researching Paradigms of Childhood and Education*. Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. (p.p.117).
26. Korać, I. (2015). Challenges of Professional Development of Preschool Teachers: Competences for Working with Gifted Children. In: Gojkov, G. & Prtaga, S. (ed.) (2015). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference The gifted and Didactic*

- Culture*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". (p.p.58).
27. Korać, I. (2015). Competences of pre-school teachers for the work in inclusive environment- contribution of in-service teacher training. In: Gutvajn, N. – Stančić, M. & Stanišić, J. (ed.) (2015). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. (p.p. 30, 106).
  28. Pavlović, T.-Erić, A. & Korać, I. (2015). Collaboration as key factor in the development of inclusive practice: Transitional model. In: Gutvajn, N. – Stančić, M. & Stanišić, J. (ed.) (2015). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. (p.p. 70, 176).
  29. Korać, I. (2014). Teacher competences for inclusive education, In: Gutvajn, N.-Lalić Vučetić, N. & Stokanić, D. (ed.) (2014). *Book of abstracts of the 5th International scientific conference Inclusion in preschool and elementary school – Contemporary approaches to inclusive education*. Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Koper: Faculty of Education University of Primorska. (p.p. 23, 107).
  30. Korać, I. (2011). Saradnja učenika i nastavnika u procesu profesionalne orijentacije – kompetencije, inicijativa i mogućnosti škole. U: Polovina, N. -Džinović, V. i Bodroža, B. (ured.) (2011). *Zbornik rezimea sa XIV međunarodne naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa – Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. 127-128.
  31. Korać, I. (2011). Competence – Guidelines for Professional Development. In: Trifunović, V. (ed.) (2011). *School as a Factor in Development of the National and Cultural Identity and proEuropean Values: Education between Traditional and Modernity, Book of Abstracts*. Jagodina: The Faculty of Education in Jagodina. (p.p. 19).
  32. Korać, I. (2009). Organizational Climate in School and Teachers Job Satisfaction. In: Komlenović, Đ. – Malinić, D. i Lalić Vučetić, N. (ed.) (2009). *Conferences Quality and Efficiency of Teaching in Learning Society Book of Abstracts*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Volgograd: Volgogradski državni pedagoški univerzitet. (p.p. 57, 200).

#### **Националне монографије, тематски зборници (M40)**

#### **Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)**

33. Korać, I.-Kosanović, M. i Klemenović, J. (2018). Inicijalno obrazovanje vaspitača i njihove profesionalne kompetencije za rad u inkluzivnom okruženju. U: Đević, R. i Gutvajn, N. (ured.) (2018). *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 61-74.
34. Korać, I. (2011). Uloga i kompetencije direktora škole u kreiranju ambijenta za kvalitet. U: O. Gajić (ured.) (2011). *Kvalitet obrazovnog sistema Srbije u Evropskoj perspektivi - zbornik*

radova, *Knjiga 1, Ka uspostavljanju vrednosnih okvira i standarda kvaliteta: odabrani teorijsko – metodološki koncepti*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 417 – 426.

#### **Поглавље у књизи М42 или раду тематском зборнику националног значаја (М42)**

35. Crnojević, M.- Korać, I. i Vlahović, E. (2013). Odgovorno življenje u građanskom društvu. U: Najdanović Tomić, J. (ured.) (2013). *Opšti standardi postignuća za osnovno obrazovanje odraslih*. Beograd: Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. 19-50.
36. Korać, I. (2008). Položaj i funkcija Likovne kulture u odnosu na druge nastavne predmete u osnovnoj školi. U: Milinković, Z. (ured.) (2008). *Zbornik, Metodički egzemplari*. Beograd: ULUS. 14-51.
37. Beara, M.- Gavrilov, M.- Maksimović, B.- Opačak, I. (Korać)- Simić, Lj. i Stefanović, J. (2003). *Školsko razvojno planiranje – put ka školi kakvu želimo*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta RS. ISBN 86-83335-04-6.

#### **Уређивање тематског зборника националног значаја (М49)**

38. Beara, M.- Gavrilov, M.- Maksimović, B.- Opačak, I. Simić, Lj. i Stefanović, J. (2003). *Školsko razvojno planiranje – put ka školi kakvu želimo*. Beograd: Ministarstvo prosvete i sporta RS.

#### **Часописи националног значаја (М50)**

##### **Врхунски часопис националног значаја (М51)**

39. Korać, I.- Gutvajn N. i Mirkov, S. (2017). Nastava likovne kulture i uloga nastavnika iz perspektive učenika. *Kultura, časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku*, 156, 176-191. doi: 10.5937/kultura 1756176K
40. Korać, I. (2015). Stavovi učenika osnovnih i srednjih škola o likovnoj kulturi. *Kultura, časopis za teoriju i sociologiju kulture i kulturnu politiku*, 147, 242-257. doi: 10.5937/kultura 1547242K
41. Korać, I. i Šijaković, T. (2015). Vizuelne umetnosti i standardi kompetencija vaspitača i nastavnika. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 40 (1), 13-22.
42. Korać, I. (2015). Pedagoško obrazovanje nastavnika u našoj zemlji. *Pedagogija*, 70(2), 258-266.
43. Korać, I. (2014). Tehnike prevladavanja stresa različitih profesija u obrazovnom procesu. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 39(4), 35-45.
44. Korać, I. (2014). Profesionalno obrazovanje nastavnika likovne kulture. *Pedagogija*, 69 (3), 392-396.
45. Korać, I. i Joksimović, A. (2014). Značaj i funkcija umetnosti i njen odnos sa vaspitanjem. *Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 38(2), 47-56.
46. Korać, I. (2011). Profesionalna orijentacija učenika između teorije i prakse. *Pedagogija*, 66(3), 395-401.

##### **Истакнути часопис националног значаја (М52)**

47. Korać, I. (2017). Podsticanje dečjeg likovnog stvaralaštva u vaspitno-obrazovnom kontekstu. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, Univerzitet u Nišu, 8(1), 349-357.

48. Korać, I. (2016). Rukovođenje ustanovom – perspektiva vaspitača. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 19(18), 9-18.
49. Joksimović, A. i Korać, I. (2016). Estetsko vaspitanje na ranom uzrastu. Vaspitanje i obrazovanje, časopis za *pedagošku teoriju i praksu*, 41(3), 47-60.
50. Šijaković, T. i Korać, I. (2015). Kompetencije vaspitača za ekološko obrazovanje i vaspitanje dece predškolskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 18(17), 109-118.
51. Korać, I. i Sladojević Matić, J. (2014). Kompetencije nastavnika – perspektiva nastavnika i učenika. *Zbornik radova Učiteljski fakultet u Užicu*, 17(16), 235-248.
52. Korać, I. (2014). Različiti pristupi definisanju kompetencija nastavnika. *Inovacije u nastavi*, 27(4), 63-71. doi: 10.5937/inovacije1404063K

### **Зборници са националних научних скупова (M60)**

#### **Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)**

53. Šćerpanović, D.- Marjanović, U.- Korać, I. i Stefanović, D. (2017). Digitalne kompetencije univerzitetskih nastavnika. U: Katić, V. (ured.) (2017). *Zbornik radova XXIII Naučni skup Trendovi razvoja: Položaj visokog obrazovanja i nauke u Srbiji*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka. 84-87.

#### **Саопштење са националног скупа штампано у изводу (M64)**

54. Korać, I. i Šijaković, T. (2015). Kompetencije nastavnika vizuelnih umetnosti: kriza obrazovanja ili mogućnost profesionalnog razvoja. *Treći nacionalni naučni skup sa međunarodnim učešćem: Umetnost i kultura danas: kriza u umetnosti – umetnost u krizi, BARTF, Knjiga apstrakta*. Niš: Fakultet umetnosti, Univerzitet u Nišu. 33-34.
55. Korać, I. (2014). Kompetencije nastavnika za profesionalne uloge u školi i društvu, U: Lazarević, E. - Stanković, D. i Radišić, J. (ured.) (2014). *Zbornik rezimea sa XVII naučne konferencije Izazovi savremenog obrazovanja – Nove uloge nastavnika, učenika i roditelja*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Učiteljski fakultet. 40- 41.
56. Korać, I. i Tomić, M. (2014). Kultura interpretacije umetničkog dela – kontekst nastave, *Drugi nacionalni naučni skup sa međunarodnim učešćem: Umetnost i kultura danas: duh vremena i problemi interpretacije, BARTF, Knjiga apstrakta*. Niš: Fakultet umetnosti, Univerzitet u Nišu. 73-74.
57. Tomić, M.-Korać, I. i Milenković, S. (2014). Uključivanje dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta u vaspitne grupe iz ugla budućih vaspitača. *III Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem: Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju, Knjiga rezimea*. Smederevo: Resursni centar za specijalnu edukaciju. (str. 105).
58. Korać, I. (2013). Nastavni predmet Likovna kultura iz ugla učenika i nastavnika: da li su potrebne promene? U: Vujačić, M. i Stanišić, J. (ured.) (2013). *XVI naučna konferencija Pedagoška istraživanja i školska praksa – Inovativnipristupi obrazovanju, Zbornik rezimea*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja. (str. 78).

### **Стратешки документ националног нивоа наручен од одговарајућег органа јавне власти (M121)**

59. *Standardi kvaliteta rada predškolskih ustanova u sistemu douniverzitetskog obrazovanja i vaspitanja i pripremu predloga podzakonskih akata kojima se uređuje sistem spoljašnjeg*

*vrednovanja i samovrednovanja rada ustanova. Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja i Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS.*

### **Приручници**

60. Mijailović, G.-Dedaj, M.-Korać, I.-Nikolić, M.-Panić, T.- Savičević, D.-Prlić, I. i Damjanović, J. (2018). *Razvijanje i evaluacija modela projektnog učenja u inicijalnom obrazovanju vaspitača*. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare – Sirmium. ISBN 978-86-80697-76-5.
61. Korać, I. -Đurić, M. -Nikolić, M. -Mijailović, G. -Savičević, D. -Dedaj, M...i Dragojević, B. (2017). U: Nikolić, M.- Mijailović, G.- Dedaj, M. i Korać, I. (ured.) (2017). *Dnevnik stručno-pedagoške prakse*. Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum.
62. Ulić, J. -Prtljaga, J. -Struža Milić, N. -Lipovac, V. -Pavličević, S. -Korać, I. ... i Velišek Braško, O. (2016). U: Velišek Blaško, O. (ured.) (2016). *Vodič za stručnu praksu studenata visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.
63. Korać, I. (2012). Establishing a positive classroom ethos. In: Garcia, M.A. (Ed.) (2012). *Training Resources: Core competences in Education for democratic citizenship, Pestalozzi Programme*, Council of Europe training Programme for education professionals.

### **Рецензије**

64. Monografija *Obrazovanje i umetnost – izazovi nastave likovne kulture* (objavljena 2016. godine, 163 strane), autorke prof. dr Aleksandre Joksimović u izdanju Fakulteta likovnih umetnosti Univerziteta u Beogradu. ISBN 978-88591-14-0. COBISS.SR-ID 226106636.
65. Priručnik *Rastimo uz decu - priručnik za rad vaspitača sa decom uzrasta od 3 do 6,5 godina: praktičarima koji imaju za cilj da uče zajedno sa decom* (objavljen 2016. godine, 132 str.), autorke Tatjane Pavlović i Anite Erić u izdanju Publik praktikum, Beograd ISBN 978-86-6035-360-5 COBISS. SR-ID 224326668.